

پایہ فہم

دبیرستان امیر
دوره اول

فَعَالِيَّتْ نوروزي عربي کلاس نهم

دبيرستان امير (دوره ي اوّل)

روز اوّل:

۱- مفرد کدام گزینه درست نمی باشد؟

- (الف) صَعَاب: صَعَب (ب) تَلَامِيذ: تَلْمِيذ (ج) كُتِبَ: كِتَابَة (د) بَنِينَ: ابْن

۲- در کدام گزینه فعل مضارع وجود دارد ؟

- (الف) هل كَتَبْتُمُ الواجبات ؟ (ب) اليوم ما دَرَسَ المعلمُ . (ج) ماذا سَأَلَ سعيدٌ في الصف ؟ (د) أنا أَكْتُبُ واجباتي .

۳- کدام ضمير با فعل خود مطابقت نمی کند؟

- (الف) هُنَّ يَعْمَلْنَ (ب) هِيَ يَعْمَلُ (ج) هُمْ يَعْمَلُونَ (د) أَنْتُمْ تَعْمَلُونَ

۴- کلمه ی «قيام» در عبارت «أَذْكُرُ رَبِّيَ عِنْدَ قِيَامِي» به چه معناست؟

- (الف) نشستن (ب) برخاستن (ج) تحصیل کردن (د) نوشتن

۵- کلمه ی «قَوَاكِهِ» در عبارت «لَكُمْ فِيهَا قَوَاكِهِ كَثِيرَةٌ» به چه معناست؟

- (الف) میوه (ب) سیب (ج) میوه ها (د) غذاها

۶- «الْحَسَدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ» کدام مفهوم درست است؟

- (الف) حسد مانند حسنات است. (ب) حسد مانند آتش است. (ج) حسنات مانند آتش است. (د) حسد مانند هیزم است.

فَعَالِيَّتْ نوروزي عربي کلاس نهم دبیرستان امیر (دوره ي اوّل)

۷- جمله ی «الْغَرِيبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ» کدام مفهوم مورد نظر است؟

- (الف) اهميت سفر ☐ (ب) اهميت دوست ☐
(ج) توجه به والدين ☐ (د) دوری ازگناه ☐

۸- برای سؤال «ماذا عَلَى الشَّجَرَةِ» کدام جواب درست است؟

- (الف) الشَّجَرَةُ جَمِيلَةٌ ☐ (ب) الطَّائِرُ عَلَى الشَّجَرَةِ ☐
(ج) الطَّائِرُ جَمِيلٌ ☐ (د) الشَّجَرَةُ فِي الْحَدِيقَةِ ☐

۹- برای جمله ی «يا تَلْمِیذَاتُ» کدام عبارت مناسب است؟

- (الف) كَيْفَ حَالُكُمْ؟ ☐ (ب) كَيْفَ حَالُكَ؟ ☐
(ج) كَيْفَ حَالُكُنَّ؟ ☐ (د) كَيْفَ حَالُهُمْ؟ ☐

۱۰- کلمه ی مناسب برای عبارت «الْحَرَارَةُ شَدِيدَةٌ فِي فَصْلِ» کدام گزینه می باشد؟

- (الف) الْخَرِيف ☐ (ب) الصَّيْف ☐ (ج) الرَّبِيع ☐ (د) الْأَشْتَاء ☐

۱۱- برای جمله ی «الْقَطُورُ طَعَامٌ نَأْكُلُ فِي» کدام کلمه مناسب است؟

- (الف) الْمَسَاء ☐ (ب) الظُّهْر ☐ (ج) اللَّيْل ☐ (د) الصَّبَاح ☐

۱۲- برای ضمیر «أنتم» کدام فعل مناسب است؟

- (الف) يَذْهَبُونَ ☐ (ب) يَجْلِسَانِ ☐ (ج) تَكْتُبُونَ ☐ (د) تَعْرِفِينَ ☐

۱۳- عدد مناسب برای جای خالی «أَرْبَعَةٌ - خَمْسَةٌ - - سَبْعَةٌ» کدام است؟

فَعَالِيَّتْ نوروزي عربي کلاس نهم دبيرستان امير (دوره ي اول)

۱۴- معنای کدام فعل نادرست است؟

- (الف) سَمِعَنْ: شنیدند ☐ (ب) ما سَمِعْنَا: نشنیدیم ☐
(ج) يَسْمَعُ: می شنود ☐ (د) سَمِعْتُ: می شنوید ☐

۱۵- کدام کلمه برای تکمیل ایام هفته در جای خالی مناسب است؟ « ، الأَحَدَ ، الاثْنَيْنِ ، الثُّلاثَا »

- (الف) الْخَمِيسَ ☐ (ب) الْجُمُعَةَ ☐ (ج) الْأَرْبَعَاءَ ☐ (د) الْسَبْتَ ☐

۱۶- کدام مورد درست است؟

- (الف) هُمْ نَجَحُوا ☐ (ب) أَنْتَ تَعْلَمِينَ ☐ (ج) نَحْنُ يَنْصُرُونَ ☐ (د) أَنْتُمْ يَقْدِرُونَ ☐

۱۷- کدام کلمه برای عبارت « أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ » مناسب است؟

- (الف) الْمُطْعَمُ ☐ (ب) الْمَدِينَةُ ☐ (ج) الْمَسَاءُ ☐ (د) الْغَابَةُ ☐

۱۸- کدام کلمه با بقیه ناهماهنگ است؟

- (الف) بِنْتُ ☐ (ب) أُخْتُ ☐ (ج) جَدَّةٌ ☐ (د) سَنَةٌ ☐

۱۹- متضاد کلمات « بارد و بَيعَ » کدام است؟

- (الف) جَمِيلٌ، صَدَاقَةٌ ☐ (ب) حَارٌّ - غَالِيَةٌ ☐ (ج) كَثِيرٌ - شَرَاءٌ ☐ (د) حَارٌّ - شَرَاءٌ ☐

۲۰- برای عبارت «أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ » کدام گزینه مناسب است؟

- (الف) الْجُلُوسُ ☐ (ب) الْحَجَرُ ☐ (ج) ذَهَبُهُ ☐ (د) الْجَاهِلُ ☐

فَعَالِيَّتِ نوروژی عربی کلاس نهم

دبیرستان امیر (دوره ی اول)

روز دوم:

۱- معنای کدام فعل نادرست می باشد؟

- (الف) آمَنَ: ایمان می آورد (ب) صَدَمَ: برخورد کرد (ج) سَتَرَ: پوشاند (د) رَسَمَ: نقاشی کرد

۲- کدام فعل عبارت «هُوَ فِي الْمُسْتَشْفَى» را کامل می کند.

- (الف) بَدَأَ (ب) رَقَدَ (ج) حَدَّثَ (د) طَلَبَ

۳- کلمه ی «فَجَأَةً» در عبارت «بَدَأَ الطَّالِبُ بِالْبُكَاءِ فَجَأَةً .» به چه معناست؟

- (الف) شدید (ب) ناگهان (ج) آرام (د) قطعاً

۴- جای خالی را با فعل مناسب کامل کنید: «السَّيَّارَتَانِ أَمَامَ بَابِ الْمَصْنَعِ»

- (الف) تَصَادَمَا (ب) تَصَادَمُوا (ج) تَصَادَمَتَا (د) تَصَادَمَنَ

۵- عبارت «مَكَانٌ مُجَهَّزٌ لِفَحْصِ الْمَرْضَى» با کدام کلمه هم معناست؟

- (الف) الْبُكَاءُ (ب) الرِّصِيفُ (ج) قَوَانِینُ الْمُرُورِ (د) الْمُسْتَشْفَى

۶- کدام گزینه از نظر معنا با سایر کلمه ها «ناهماهنگ» است؟

- (الف) شَارِعَ (ب) خَاتَمَ (ج) سَاحَةً (د) رَصِيفَ

فَعَالِيَّتِ نوروژي عربي کلاس نهم

د بیرستان امیر (دوره ی اوّل)

۷- کدام گزینه بر وزن «فاعل» غی باشد؟

- الف) ضارب ☐ ب) عارف ☐ ج) رفیع ☐ د) ناظر ☐

۸- در عبارت «رَجَعَ سَجَادٌ إِلَى مَنْزِلِهِ مَسْرُوراً» کلمه ی «مَسْرُور» بر چه وزنی است؟

- الف) فاعل ☐ ب) مفاعلة ☐ ج) فاعیل ☐ د) مفعول ☐

۹- سه حرف اصلی کلمات «رافع - مرفوع - رفیع» کدام است؟

- الف) ف - ر - ع ☐ ب) ع - ر - ف ☐ ج) ر - ف - ع ☐ د) ف - ر - غ ☐

۱۰- در کدام مجموعه همه ی کلمات هم خانواده نیستند؟

- الف) ناظر - منظور - نظیر ☐ ب) معلوم - علیم - عامل ☐
ج) قادر - مقدور - قدیر ☐ د) عارف - معروف - تعریف ☐

۱۱- کدام کلمه درست معنا نشده است؟

- الف) کاتب: نویسنده ☐ ب) معبود: عبادت شده ☐ ج) حامد: ستاینده ☐ د) مصنوع: سازنده ☐

۱۲- وزن کدام کلمه نادرست است؟

- الف) سَلَمٌ: قَعْلٌ ☐ ب) سَافَرٌ: فاعِلٌ ☐ ج) يَشْتَغِلُ: يَفْتَعِلُ ☐ د) يُخْرِجُ: يَفْعَلُ ☐

۱۳- برای عبارت «جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ» کدام گزینه مناسب است؟

- الف) رَصِيفٌ ☐ ب) إشارات المُرور ☐ ج) أليَسار ☐ د) قَوَانين المُرور ☐

۱۴- در عبارت «حَسَنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْ قُبْحَ النَّسَبِ» فعل «يَسْتَرْ» به چه معناست؟

- الف) پنهان کرد ☐ ب) پنهان شد ☐ ج) پنهان می کند ☐ د) پنهان می شود ☐

فَعَالِيَّتْ نوروزي عربي کلاس نهم دبيرستان امير (دوره ي اوّل)

۱۵- معنای آیه ی شریفه ی «يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ» کدام است؟

- (الف) خداوند ایمان آوردنگان را بالا برده است . ☐
- (ب) کسانی که ایمان آوردند خداوند را بالا می برند ☐
- (ج) خدا کسانی از شما را که ایمان آوردند بالا می برد . ☐
- (د) هر که ایمان می آورد خدا را گرامی می دارد . ☐

۱۶- در عبارت «شَرَفَ الْمَرْءَ بِالْعِلْمِ وَ الْأَدَبِ لَا بِالْأَصْلِ وَ النَّسَبِ» کدام وزن وجود ندارد؟

- (الف) فَعْلٌ ☐ (ب) فَعِلٌ ☐ (ج) فَعَلٌ ☐ (د) فُعْلٌ ☐

۱۷- کدام عبارت پاسخ سؤال «مَنْ تَخَرَّجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ؟» است؟

- (الف) مساءً ☐ (ب) الطالب ☐ (ج) الآن ☐ (د) الصف التاسع ☐

۱۸- عبارت « الرَّجُلُ الَّذِي يَشْرَحُ أَشْرَاحَ الْمُرُورِ لِلتَّلَامِيذِ . » برای کدام مورد است ؟

- (الف) شُرْطِي الْمُرُورِ ☐ (ب) مَدِير الْمَدْرَسَةِ ☐ (ج) السَّائِقُ ☐ (د) الْمُدْرَسُ ☐

۱۹- کدام گزینه براساس متن درس درست می باشد؟

- (الف) كَتَبَ التَّلَامِيذُ صَحِيفَةً جَدَارِيَّةً . ☐
- (ب) رَقَدَ سَجَادٌ فِي الْمُسْتَشْفَى . ☐
- (ج) الْمُدِيرُ شَرَحَ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ . ☐
- (د) بَدَأَ حَسَنٌ بِالْبِكَاءِ . ☐

۲۰- مطابق متن جای خالی با کدام گزینه کامل می شود؟

«عَبَّرَ حَسَنٌ الشَّارِعَ وَ مَا نَظَرَ إِلَى الْيَسَارِ وَ الْيَمِينِ»

- (الف) التَّصَادُمُ ☐ (ب) الرِّصِيفُ ☐ (ج) فَجَاءَهُ ☐ (د) قَلِيلَةً ☐

فَعَالِيَّتْ نوروزي عربي کلاس نهم

دبيرستان امير (دوره ي اول)

روز سوم:

۱- در عبارت «كَانَ أَخُوَانٍ فِي مَزْرَعَةٍ قَمَحٍ قَوَّعَتْ عِدَاوَةً بَيْنَهُمَا» معنای کلمات مشخص شده کدام است؟

- (الف) برنج - گفت ☐ (ب) برنج - واقع شد ☐
(ج) گندم - گفت ☐ (د) گندم - روی داد ☐

۲- ترجمه کلمات مشخص شده را معین کنید: «عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْرَنِ»

- (الف) چوب - انبارها ☐ (ب) چوب‌ها - انبار ☐ (ج) هیزم‌ها - گنج ☐ (د) هیزم - انبار ☐

۳- ترجمه «أَنْتِ صَافِي لِحَمْسَةِ أَيَّامٍ .» کدام است؟

- (الف) من سه روز مهمان تو هستم ☐ (ب) تو پنج روز مهمان من هستی ☐
(ج) تو فقط سه روز مهمان هستی ☐ (د) تو روز پنجم مهمان من بودی ☐

۴- فعل امر را معین کنید.

- (الف) اَرْفَعُ عِلْمَ اِيران ☐ (ب) اَنَا اَرْفَعُ عِلْمَ اِيران ☐
(ج) سَمِعْنَا صَوْتَ الْمُعَلِّم ☐ (د) هَلْ تَسْمَعُ صَوْتِي ☐

۵- فعل امر «أَنْتِ تَجْلِسِ» کدام است؟

- (الف) اَجْلِسْ ☐ (ب) نَجْلِسْ ☐ (ج) اَجِلْسْ ☐ (د) اِجْلِسِي ☐

۶- ترجمه کدام عبارت درست است؟

- (الف) اَلْعَبُّ مَعَنَا كُرَّةُ الْقَدَمِ: با ما فوتبال بازی کن ☐ (ب) اَشْكُرِي أُمَّكَ: از مادرت تشکر کردم ☐
(ج) أَطْلُبُ خَيْرَ الْأُمُورِ: کارهای خیر را طلب می‌کنم ☐ (د) اُنْصِرِي الْمَظْلُومِينَ: مظلومان را یاری می‌کنم ☐

۷- در کدام آیه شریفه فعل امر وجود ندارد؟

- (الف) رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا ☐ (ب) اُنْصِرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ☐

فَعَالِيَّتْ نوروزي عربي کلاس نهم دبيرستان امير (دوره ي اول)

- ۸- کلمه مناسب را انتخاب کنید: «ظَلَمْتُ صَدِيقَكَ فَهُوَ عَلَيْكَ»
 (الف) خُسْرَان ☐ (ب) غَضَبَان ☐ (ج) شَاكِر ☐ (د) مَسْرُور ☐
- ۹- فعل امر مناسب براي عبارت «..... کَلَامَ مَدْرَسْکَ يَا طَالِبْ!»
 (الف) اِسْمَعْ ☐ (ب) اِسْمَعِي ☐ (ج) تَسْمَعْ ☐ (د) تَسْمَعِينَ ☐
- ۱۰- کدام مترادف و متضاد نادرست است؟
 (الف) متضاد: محزون - مسرور ☐ (ب) مترادف: سعادة - شقاوه ☐
 (ج) متضاد: طالب - تلميذ ☐ (د) مترادف: عندما - لمّا ☐
- ۱۱- ترجمه عبارت «اعْلَمْ أَنَّ التَّصَرَّعَ الصَّبْرَ» کدام است؟
 (الف) می دانم که پیروزی با صبر است ☐ (ب) بدان که پیروزی همراه صبر است ☐
 (ج) دانستم که صابران پیروز هستند ☐ (د) می دانم که یاری خدا با صابران است ☐
- ۱۲- ترجمه عبارت «أَعْجَزُ النَّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنِ اكْتِسَابِ الْإِخْوَانِ» کدام است؟
 (الف) کسی که ناتوان است نمی تواند دوست پیدا کند ☐
 (ب) ناتوان ترین دوستان کسی است که وفادار نباشد ☐
 (ج) ناتوان ترین مردم کسی است که از بدست آوردن دوست ناتوان باشد ☐
 (د) عاجزترین انسانها کسی است که به دنبال کارهای خیر نباشد ☐
- ۱۳- جمله را با کلمه مناسب کامل کنید: «جَارُنَا يَعْمَلُ فِي الْكُرَاسِيِّ»
 (الف) مَلْعَب ☐ (ب) مَصْنَع ☐ (ج) مَكْتَب ☐ (د) مَزْرَعَة ☐
- ۱۴- کدام گروه کلمات با هم هماهنگ نیستند.
 (الف) النَّجَار - الْبَحْر - الْخَشَب ☐ (ب) شَرْطِي الْمُرُور - تَصَادَم - إِشَارَات ☐
 (ج) رَجُل - بَاب - مُشْكَلَة ☐ (د) قَمَح - مَزْرَعَة - حَقَر ☐
- ۱۵- کدام عبارت از جهت مفهوم با کلمه مورد نظر نادرست است؟
 (الف) الْجَسِرَ : مَكَانٌ لِعُبُورِ النَّاسِ عَلَى النَّهْرِ ☐
 (ب) النَّجَارَ : الَّذِي يَصْنَعُ الْكُرْسِيَّ مِنَ الْخَشَب ☐
 (ج) الرِّصِيفَ : مَكَانٌ فِي جَانِبِ الشَّارِعِ يَعْبرُ النَّاسُ عَلَيْهِ ☐
 (د) قَاطِعُ الرَّحِمِ وَ جَارُ السَّوءِ : مُحْتَرَمَانِ عِنْدَ النَّاسِ ☐

فَعَالِيَّتْ نوروژي عربي کلاس نهم دبيرستان امير (دوره ي اوّل)

الف) مَكْتَبَ ○ ب) كُنُوز ○ ج) جَمَال ○ د) نُور ○

۱۷- عبارت «الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَكَثِيرُهُ قَاتِلٌ» با کدام گزینه هم معناست؟

- الف) خَيْرُ النَّاسِ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ ○
ب) اِنَّ اللَّهَ جَمِيْلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ ○
ج) مَنْ كَثُرَ عِلْمُهُ، فَكَانَتْهُ جَاهِلٌ ○
د) اَكْثَرُ خَطَايَا ابْنِ آدَمَ فِي لِسَانِهِ ○

فعالیّت نوروزی عربی کلاس نهم

دبیرستان امیر (دوره ی اول)

روز چهارم:

- ۱- جمع کدام کلمه نادرست است؟
الف) ماء: میاه ☐ ب) مَطَر: امطار ☐ ج) رِيح: اریاح ☐ د) قَرِيق: افریقه ☐
- ۲- کدام کلمه جمع است؟
الف) شَبَاب ☐ ب) بَغْتَة ☐ ج) مُحَاوَلَة ☐ د) دُخَان ☐
- ۳- کدام کلمه با بقیه ناهم‌هنگ است؟
الف) جامعه ☐ ب) اِستاذ ☐ ج) طالب ☐ د) سَفِینَة ☐
- ۴- معنای «عَصَفْتُ» در عبارت «عَصَفْتُ رِیَاحٌ شَدِیدَةً وَ صَارَ الْبَحْرُ مَوَاجًا» کدام است؟
الف) آمد ☐ ب) وزید ☐ ج) بارید ☐ د) برخورد کرد ☐
- ۵- ترجمه عبارت «عَلِیکُمْ مُمُوصِلَة اُبْحَاثُکُمْ» کدام است؟
الف) به دنبال کارتان بروید ☐ ب) کارتان را رها نکنید ☐
ج) به تحقیقات خود ادامه دهید ☐ د) تحقیقات خود را رها کنید ☐
- ۶- در کدام جمله فعل امر بکار رفته است؟
الف) انْزِلُوا مِنَ الْحَافِلَة ☐ ب) مَن یَبْحَثُ عَنِ الْجَوَابِ؟ ☐
ج) نَحْنُ نَجْلِسُ هُنَاكَ ☐ د) کَتَبْنَا وَاجَبْنَا ☐
- ۷- ترجمه کدام فعل نادرست است؟
الف) اَرْحَمُوا: رحم کنید ☐ ب) تَرْحَمُونَ: رحم کردند ☐
ج) اَشْكُرُوا: تشکر کنید ☐ د) تَنْزِلُونَ: پایین می‌آیید ☐
- ۸- ترجمه کدام عبارت درست است؟
الف) اِقْبَلْ کَلَامَ الْحَقِّ: سخن حق را قبول کردم ☐

فَعَالِيَّتْ نوروزي عربي کلاس نهم دبيرستان امير (دوره ي اوّل)

- (ب) اُرْسَمِي صُورَةَ الشَّهِيد: تصوير شهيد را رسم کن ○
 (ج) اغسلا أَيْدِيَكُمَا: دستان خود را شستيم ○
 (د) اُسْجِدُوا لِلَّهِ: برای خدا سجده کرديم ○

۹- کدام توضيح برای کلمه مورد نظر صحيح است؟

- (الف) مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَيَّامِ مِنَ السَّبْتِ إِلَى الْجُمُعَةِ: الشَّهْرُ ○
 (ب) وَسِيلَةٌ لِلسَّفَرِ فِي الْبَحْرِ: السَّيَّارَةُ ○
 (ج) نِعْمَةٌ تَنْزَلُ مِنَ السَّمَاءِ: النَّبَاتُ ○
 (د) الَّذِينَ يُدَافِعُونَ عَنِ الْوَطَنِ: جُنُودٌ ○

۱۰- ترجمه آیه شريفه «رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي» کدام است؟

- (الف) خدایا من به تو ظلم کردم پس مرا ببخش ○
 (ب) اي خدای من به خودم ظلم می‌کنم پس آيا مرا می‌بخشی ○
 (ج) خدای من، قطعاً من به خودم ظلم کردم پس مرا ببخش ○
 (د) خدایا قطعاً اگر من به خودم ظلم کنم تو مرا می‌بخشی ○

۱۱- در کدام عبارت فعل امر بیشتری به کار رفته است؟

- (الف) رَبِّ اغْفِرْ وَارْحَمْ وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ ○
 (ب) وَ إِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا ○
 (ج) اَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ○
 (د) أَطِيعُوا الْعِلْمَ وَ تَوَّ بِالصِّينِ فَإِنْ طَلَبَ الْعِلْمَ فَرِيضَةٌ* ○

۱۲- کدام عبارت برای توضيح «الدُّخَانُ» درست است؟

- (الف) أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلْإِحْتِرَاقِ ○
 (ب) الشَّيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ ○
 (ج) الَّذِي لَا يَذْهَبُ لِزِيَارَةِ أَقْرَبَائِهِ ○
 (د) حَلَّ الصَّعَابِ وَ الْمَشْكَلَاتِ ○

۱۳- کدام کلمه برای عبارت زیر مناسب است؟ «الَّذِي وَصَلَ إِلَى سَنِّ الْبُلُوغِ وَ لَيْسَ طِفْلاً»

- (الف) الطالب ○ (ب) الْجُنْدِي ○ (ج) الرَّجُل ○ (د) الشَّابُّ ○

فَعَالِيَّتْ نوروزي عربي کلاس نهم دبيرستان امير (دوره ي اول)

- (الف) يا طالبان، اِحْثَا عَنِ الْأَشْخَابِ ○
 (ب) يا طالبان، اِجْلِبَا الطَّعَامَ ○
 (ج) يا طلاب، اُنْظُرْنَ إِلَى الْبَحْرِ ○
 (د) يا طالبات، اُخْرِجْنَ مِنَ السَّفِينَةِ ○
- ۱۵- آيه شريفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا.....» ای کسانی که ایمان آوردید صبر پیشه کنید.
 (الف) صَبَرُوا ○ (ب) اصْبُرُوا ○ (ج) اصْبِرْنَ ○ (د) يَصْبِرَنَّ ○
- ۱۶- در عبارت «عندما وَصَلُوا إِلَى جَزِيرَةٍ مَجْهُولَةٍ فَرَحُوا كَثِيرًا فَقَالَ الْأُسْتَاذُ اسْمَعُوا كَلَامِي» چند فعل امر وجود دارد؟
 (الف) يك ○ (ب) دو ○ (ج) سه ○ (د) چهار ○
- ۱۷- ترجمه کدام عبارت درست است؟
 (الف) لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِنَا: آیا امیدی به نجات هست؟ ○ (ب) فَقَدْزْنَا سَفِينَتِنَا: کشتی گم شد ○
 (ج) مِياهُ الْبَحْرِ هَادِئَةٌ: امواج دریا آرام است. ○ (د) فَمَا وَجَدُوا أَحَدًا: پس کسی را نیافتند ○
- ۱۸- برای عبارت «یا صديقتي، النصيحة»
 (الف) اقْبَلَا ○ (ب) اقْبِلُوا ○ (ج) اقْبِلِي ○ (د) اقْبِلْنَ ○
- ۱۹- کدام فعل امر درست است؟
 (الف) تَعْمَلْ = اِعْمَلْ ○ (ب) تَعْمَلَانِ = اِعْمَلَانِ ○
 (ج) تَعْمَلْنَ = اِعْمَلْ ○ (د) تَعْمَلُونَ = اِعْمَلُونَ ○
- ۲۰- کدام فعل درست معنا شده است؟
 (الف) اِرْحَمُوا: رحم کردند ○ (ب) اُرْسَمَنْ: رسم کردند ○
 (ج) اذْهَبُوا: بروید ○ (د) اُخْرِجِي: خارج شوید ○

فَعَالِيَّتْ نوروزي عربي کلاس نهم

دبيرستان امير (دوره ي اوّل)

روز پنجم:

۱- کدام کلمه با بقیه ناهماهنگ است؟

- الف) أسد ○ ب) نجاح ○ ج) ثعلب ○ د) كلب

۲- مترادف «حاوَلْ» کدام است؟

- الف) سَكَّتْ ○ ب) ظَنَّ ○ ج) نَقَصَ ○ د) جَدَّ

۳- معنای کدام واژه نادرست است؟

- الف) مصير: جاده ○ ب) كِبَر: بزرگسالی
○ ج) جَرَحَ: زخمی کرد ○ د) شَجَعَ علی: به تشویق کرد

۴- ترجمه عبارت «لَا فَايِدَةَ لِلْمُحَاوَلَةِ لَا تَصْعَدُ» کدام است؟

- الف) تلاش بی فایده است نمی‌توان بالا بروی ○ ب) بالا رفتن فایده ندارد

○ ج) هیچ فایده‌ای در بالا رفتن نیست ○ د) تلاش هیچ فایده‌ای ندارد، بالا

نرو

۵- ترجمه عبارت «نَحْنُ ظَلَمْنَا الْغَزَالَ عَلَيْنَا بِمُسَاعَدَتِهَا»

- الف) غزال به ما ظلم کرد نباید به او کمک کرد
○ ب) ما به غزال ظلم کردیم او نیاز به کمک دارد
○ ج) ما به غزال ظلم کردیم باید به او کمک کنیم
○ د) غزال مظلوم است باید به او کمک شود

۶- ترجمه عبارت «الْحَمَامَةُ شَجَعَتْ الثَّعْلَبَ عَلَى الْخُرُوجِ» کدام است؟

- الف) روباه، کیوتر را به خروج تشویق کرد

فَعَالِيَّتْ نوروژی عربی کلاس نهم دبیرستان امیر (دوره ی اول)

(ب) کبوتر، روباه را به بیرون آمدن تشویق کرد ○

(ج) کبوتر با تشویق روباه خارج شد ○

(د) روباه با کمک کبوتر خارج می شود ○

۷- ترجمه عبارت «لَا تَكْتُبْ عَلَى الشَّجَرَةِ!» کدام است؟

(الف) روی درخت ننویس ○ (ب) روی درخت نمی نویسی ○

(ج) روی درختان نباید نوشت ○ (د) نوشتن روی درختان ممنوع است ○

۸- کدام فعل با بقیه فرق دارد؟

(الف) لَا تَخْزَنْ ○ (ب) لَا تَحْزَنِينَ ○ (ج) لَا تَكْذِبُ ○ (د) لَا تَكْذِبُ ○

۹- کدام عبارت درست ترجمه شده است؟

(الف) لَا يَتَأَسُّ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ: از رحمت خدا مأیوس نشو ○

(ب) لَا تَشْرَبِي شَايَاً حَارًّا: چای گرم را نمی نوشی ○

(ج) لَا تَخْرُجُ مِنَ الصَّفِّ: از کلاس خارج نشدی ○

(د) لَا تَظْلِمِي أَحَدًا: به کسی ظلم نمی کنی ○

۱۰- کدام عبارت نادرست است؟

(الف) لَا تَطْلُبُ: طلب نکن ○ (ب) لَا تَهْرَبِينَ: فرار نکردند ○

(ج) لَا تَقْدَرُ: نمی توانی ○ (د) لَا أَعْرِفُ: نمی شناسم ○

۱۱- در کدام عبارت فعل نهی وجود دارد؟

(الف) اَعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا ○ (ب) إِذَا غَضِبْتَ فَاسْكُتْ ○

(ج) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ○ (د) قَوْلٌ لَا أَعْلَمُ نِصْفُ الْعِلْمِ ○

فَعَالِيَّتِ نوروژي عربي کلاس نهم

دبیرستان امیر (دوره ي اوّل)

۱۲- برای عبارت «مَنْ سَأَلَ فِي صَفْرِهِ، أَجَابَ فِي كِبَرِهِ» کدام مفهوم صحیح‌تر است؟

- (الف) اهمیت پرسشگری ○ (ب) پاسخگویی به کودکان ○

- (ج) فضیلت سکوت کردن ○ (د) بزرگواری و بخشش ○

۱۳- مفهوم عبارت «جَمَالَ الْعِلْمُ نَشْرُهُ وَ ثَمَرَتُهُ الْعَمَلُ بِهِ» کدام است؟

- (الف) زیبایی علم در نتیجه آن است ○ (ب) نتیجه علم، عمل به آن است ○

- (ج) نتیجه علم گسترش آن است ○ (د) گسترش دادن علم زیباست ○

۱۴- در کدام گزینه کلمه‌ای ناهماهنگ وجود دارد؟

- (الف) حَطَب - نار - دخان ○ (ب) شهر - أيام - لیالی ○

- (ج) رَمَان - عَنَب - نَجَاح ○ (د) تحت - فوق - امام ○

۱۵- مفهوم عبارت «كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ عَلَيَّ الْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمُ» کدام است؟

- (الف) علم قابل انفاق نیست ○ (ب) علم با انفاق کم می شود ○

- (ج) علم با انفاق کاهش نمی یابد ○ (د) نقصان علم در انفاق کردن آن ○

است ○

۱۶- اُسْكُتِي يَا

- (الف) طفل ○ (ب) طفلان ○ (ج) أطفال ○ (د) طفلة ○

۱۷- حیوان یعیش فی البحر و النحر.....

فَعَالِيَّتْ نوروزي عربي کلاس نهم دبيرستان امير (دوره ي اوّل)

الف) السَّمَك ○ (ب) العصفور ○ (ج) الثعلب ○ (د) الحمامة ○

۱۸ - کدام مورد با بقیه متفاوت است:

الف) الهدد ○ (ب) الحمامة ○ (ج) العصفور ○ (د) الفرس ○

۱۹ - توضیح کدام گزینه نادرست است؟

الف) ثَمَرَةُ الأشجار: فاكهة ○
ج) الشَّيْءُ الأَبْيَضُ فِي السَّمَاءِ: السحاب ○
ب) يُحْرِقُ كُلَّ شَيْءٍ: النَّار ○
د) لَوْنُ الرَّمَانِ: أزرق ○

۲۰ - کدام فعل نهی نادرست است؟

الف) تَقْدِرِينَ: لَا تَقْدَرْنَ ○
ج) تَعْرِفْنَ: لَا تَعْرِفْنَ ○
ب) تَظْلِمُونَ: لَا تَظْلِمُوا ○
د) تَصْعَدِينَ: لَا تَصْعَدِي ○

روز ششم:

۱ - کلمه «مُزْدَجِم» در عبارت «كَانَتِ الْمَدْرَسَةُ مُزْدَحِمَةً» به چه معناست؟

الف) خلوت ○ (ب) شلوغ ○ (ج) بزرگ ○ (د) به هم ریخته ○

۲ - متضاد کلمه «ناجح» کدام است؟

الف) راسب ○ (ب) نشیط ○ (ج) راقِد ○ (د) مثالی ○

۳ - کدام گزینه متضاد نمی‌باشد؟

فَعَالِيَّتْ نوروزي عربي کلاس نهم دبيرستان امير (دوره ي اوّل)

- الف) يسار – يمّين ○
ب) صغير – كبير ○
- ج) نشيطة – ذكية ○
د) حزينه – مسرورة ○
- ۴- کلمه «مَلَفَ» در عبارت «شَاهَدَتِ الْمُعَلِّمَةُ مَلَفَ الطَّالِبَةِ» به چه معناست؟
- الف) تکليف ○
ب) پرونده ○
ج) نامه ○
د) نمونه ○
- ۵- معنای «راقِد» در عبارت «كَانَ صَدِيقِي رَاقِدًا فِي الْبَيْتِ» کدام است؟
- الف) حاضر ○
ب) نشسته ○
ج) منتظر ○
د) بستری ○
- ۶- در عبارت «اسْتَلَمَ التَّلْمِيذُ رِسَالَةً مِنْ أُمِّهَا» کلمه «اسْتَلَمَ» به چه معناست؟
- الف) دریافت کرد ○
ب) فرستاد ○
ج) تسليم کرد ○
د) سلام کرد ○
- ۷- «لَا تَنْزِلُوا» در عبارت «يَا زُمْلَانِي، رَجَاءً، لَا تَنْزِلُوا»
- الف) پياده شويد ○
ب) پياده نشديد ○
ج) پياده نشويد ○
د) پياده نشدند ○
- ۸- کدام گزینه نادرست است؟
- الف) يا أولادُ لَا تَفْعَلُوا! ○
ب) يا بناتُ، لَا تَفْعَلْنَ! ○
ج) يا ولدانِ، لَا تَفْعَلَا! ○
د) يا بنتانِ، لَا تَفْعَلَانِ! ○

فعالیّت نوروزی عربی کلاس نهم دبیرستان امیر (دوره ی اول)

۹- کدام فعل نهی صحیح است؟

- (الف) تکتبُون: لاتکتبُوا (ب) تکتُبْن: لاتکتُبْ ○
(ج) تکتبَان: لاتکتُبَانِ ○ (د) تکتبِین: لاتکتُبْ ○

۱۰- فعل نفی کدام است؟

- (الف) لاتُرْجِعْ ○ (ب) لاتُرْجِعْ ○ (ج) لاتُرْجِعَا ○
(د) لاتُرْجِعُوا ○

۱۱- ترجمه کدام عبارت درست است؟

- (الف) لاتَرَفُّدُوا تحتَ الشَّجَرِ: زیر درخت نمی خوابیم ○
(ب) یا بناتی لاتَظْهَرْنَ بدون حجاب: ای دخترانم بدون حجاب خارج نشوید ○

(ج) لاتضحكْ بصوتٍ مرتفعٍ: با صدای بلند نمی خندم ○

(د) لاتخرجی وحدک: تنها خارج نمی شوی ○

۱۲- گزینه مناسب برای عبارت «الشَّخْصُ الَّذِي يُحِبُّ الْعَمَلَ وَ يُحَاوِلُ كَثِيرًا»

- (الف) النشيط ○ (ب) الراسب ○ (ج) حزين ○
(د) طيب ○

۱۳- کدام گزینه در مورد عبارت «أُنْظِرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْتَظِرْ إِلَى مَنْ قَالَ.» مناسب نیست؟

- (الف) أُنْظِرْ: فعل امر ○ (ب) لَا تَنْتَظِرْ: فعل نفی ○
(ج) قَالَ: فعل ماضی ○ (د) لَا تَنْتَظِرْ: فعل نهی ○

۱۴- در کدام گزینه فعل وجود دارد؟

- (الف) لاتَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ ○ (ب) لامیراث کالأدب ○
(ج) لافقر کالجهل ○ (د) علیکم بالصبر ○

فَعَالِيَّتِ نوروژی عربی کلاس نهم دبیرستان امیر (دوره‌ی اوّل)

۱۵- ترجمه درست را انتخاب کنید؟

- (الف) هُوَ فَقَدْ أَمَّه: او مادرش را از دست داد
(ب) هِيَ تَنَامُ فِي الصَّفِّ: او در کلاس خوابید
(ج) الْمُدْرَسَةُ لَامَتِ الطَّالِبَةَ: معلم دانش آموز را تشویق کرد
(د) مَرِيْمٌ غَيَّرَتْ طَرِيقَهَا: مریم روش خود را تغییر می‌دهد

۱۶- عبارت «... سارة لِمُدْرَسَتِهَا هَدِيَّةٌ» با کدام گزینه کامل می‌شود؟

- (الف) ضَحِكْتُ ○ (ب) جَاءَتْ ○ (ج) جَلَبْتُ ○ (د) حَضَرْتُ ○

۱۷- ترجمه «لَا تَكْشِفُوا عِيُوبَ أَصْدِقَائِكُمْ» را معین کنید.

- (الف) عیب دوست را آشکار نکن ○ (ب) عیب‌های دوستان را آشکار

نکنید ○

- (ج) عیب‌های دوستانان را آشکار نکنید ○ (د) عیب دوستان را آشکار نمی‌کنی ○

۱۸- ترجمه «لَا تَشْرَبِي مِنْ هَذَا الْمَاءِ» کدام است؟

- (الف) از آن آب ننوشید ○ (ب) از این آب نمی‌نوشید ○

- (ج) از آن آبها ننوشیدم ○ (د) از این آب ننوش ○

۱۹- برای کلمات «المستشفى - حفلة الزواج - حفلة الميلاد» کدام گزینه مناسب است؟

- (الف) مَدْرَس - عروس - حیاة ○ (ب) طَبِيب - عروس - هَدِيَّة ○

- (ج) راقِد - طَبِيب - مشاهدَة ○ (د) صحيفَة - رائحة - رسالة ○

۲۰- کدام گزینه با بقیه هماهنگ نیست؟

- (الف) الصَّلَاة ○ (ب) الصَّوْم ○ (ج) الْحَجَّ ○ (د)

الزَّجَاجَة ○

فَعَالِيَّتْ نوروژی عربی کلاس نهم

دبیرستان امیر (دوره ی اول)

روز هفتم:

۱- مفرد کدام کلمه نادرست است ؟

الف) أدوات : أداة ○ (ب) مطابع : طبع ○ (ج) بضائع : بضاعة ○ (د) تماثيل

: تمثال ○

۲- مترادف « وَضَعَ » کدام است ؟

الف) جَعَلَ ○ (ب) طَرَدَ ○ (ج) أضع ○ (د)

دَرَسَ ○

۳- « نَفَقَات » در عبارت « عَجَزَتِ الْأُسْرَةُ عَنْ دَفْعِ النِّفَقَاتِ الدَّرَاسِيَّةِ » به چه معناست ؟

الف) تكليف ها ○ (ب) أمور ○ (ج) مشكلات ○ (د)

هزینه ها ○

۴- در عبارت « كَانَتِ الْمَوَادُّ الْكِيْمِيَاوِيَّةُ فِي الْمَطْبَعَةِ » کلمه « الْمَطْبَعَةُ » به چه معناست ؟

الف) كارخانه ○ (ب) آزمایشگاه ○ (ج) چاپخانه ○ (د)

انبار ○

۵- ترجمه کدام ترکیب نادرست است ؟

الف) الطاقة الكهربائية : انرژی برق ○ (ب) مُسَجِّلُ الموسيقى : دستگاه

موسیقی ○

(ج) الأبحاث الصناعية : صنایع دستی ○ (د) بَطَّارِيَةُ السَّيَّارَةِ : باتری اتومبیل ○

۶- برای عبارت « إِدِيسُون ... طِفْلاً مِنْ تَحْتِ الْقِطَارِ » کدام گزینه درست است ؟

الف) أضع ○ (ب) أَنْقَذَ ○ (ج) طَرَدَ ○ (د)

اخترع ○

فَعَالِيَّتْ نوروژي عربي کلاس نهم دبيرستان امير (دوره ي اوّل)

۷- در کدام گزینه بين کلمات ارتباط وجود ندارد ؟

- (الف) عَرَبَةُ البضائع : المطبّعة ○
(ب) ثَقِيلُ السمع : المرض ○
(ج) المواد الكيميائية : المُختَبَر ○
(د) النفقات دراسية : المدرسة ○

۸- موصوف و صفت در کدام گزینه آمده است ؟

- (الف) صنعت چاپ ○ (ب) دانشجوى دانشگاه ○ (ج) آزمایشگاه کوچک ○
(د) علم شیمی ○

۹- مضاف و مضاف اليه در کدام گزینه آمده است ؟

- (الف) استان بزرگ ○ (ب) شهر تاریخی ○ (ج) قلعه زیبا ○
(د) مردم روستا ○

۱۰- با توجه به ترجمه موصوف و صفت را معین کنید .

- (الف) عربة القطار ○ (ب) العمل الصالح ○ (ج) آلة الطاعة ○ (د) والد الطفل ○

۱۱- با توجه به معنی مضاف و مضاف اليه را معین کنید .

- (الف) بائع الفواكة ○ (ب) مختبراً صغيراً ○ (ج) صحيفة أسبوعية ○ (د) الصناعات الجديدة ○

۱۲- ترجمه «أختي الكبيرة» کدام است ؟

- (الف) خواهرم بزرگ است ○ (ب) خواهر بزرگم ○ (ج) بزرگترین خواهرم ○ (د) خواهران بزرگ ○

۱۳- ترجمه کدام تركيب نادرست است ؟

- (الف) مَزَرَعتنا الكبيرة : مزرعه بزرگ ما ○ (ب) خاتمها الذّهبيّ : انگشتر طلائی ○
(ج) سَفَرَتنا العلميّة : سفرهای علمی ○ (د) نهاية المسابقة : پایان مسابقه ○

فَعَالِيَّتْ نوروژی عربی کلاس نهم دبیرستان امیر (دوره ی اول)

۱۴- کدام مورد نادرست است ؟

- (الف) القطارُ وسیلةٌ لنَقْلِ المُسافرِ ○
(ب) الشَّرِکَةُ مُؤَسَّسَةٌ تَعْمَلُ فِی أُمُورٍ مُخْتَلَفَةٍ ○

- (ج) المزرعةُ مکانٌ یَعْمَلُ الفلاحُ فِیهِ ○
(د) المختبرُ مکانٌ یَعْمَلُ فِیهِ رئیسُ القطارِ ○

۱۵- کدام مورد متضاد نمی باشد ؟

- (الف) قبیح ، جمیل ○ (ب) جاء ، أتى ○
(ج) جلوس ، قیام ○ (د) صَعْب ، سهل ○

۱۶- برای عبارت « یَبْدَأُ وَالِدِی یَوْمَهُ بِقِرَاءَةِ ... أحياناً . » کدام نادرست است ؟

- (الف) القرآن ○ (ب) الصحیفة ○ (ج) القصة ○ (د) البضاعة ○

۱۷- برای عبارت « الصَّاعِقَةُ کَهْرِبَاءٌ تَنْزِلُ مِنْ مَعَ الرَّعْدِ » کدام کلمه صحیح است ؟

- (الف) الأرض ○ (ب) الشمس ○ (ج) السماء ○ (د) البحر ○

۱۸- ترجمه کدام فعل نادرست است ؟

- (الف) لَا یَشْرَبُونَ : ننوشید ○
(ب) سَوَفَ یَغْسِلُ : خواهد شست ○
(ج) اِذْهَبْ : نرو ○ (د) مَا کَتَبْتُ : ننوشت ○

۱۹- ترجمه کدام فعل درست است ؟

- (الف) لَا یَذْهَبُ : نمی رود ○
(ب) مَا ذَهَبُوا : نمی روند ○
(ج) لَا تَذْهَبُ : نمی روی ○ (د) سَیَذْهَبُ : رفته بود ○

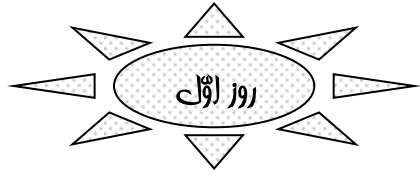
نام و نام خانوادگی

کلاس

احساب

پایه نهم

دبیرستان امیر
دوره اول



۱. مجموعه ی زیر را با نمایش اعضا مشخص کنید:

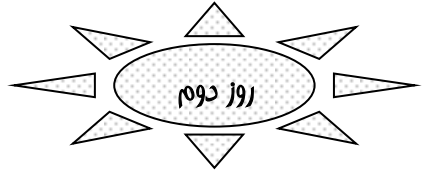
$$A = \left\{ (-1)^{n(n+2)} \times \frac{n^2}{n^2 + 1} \mid n \in \mathbb{N}, n < 20 \right\}$$

۲. هریک از مجموعه های زیر را با نمایش ریاضی مشخص کنید:

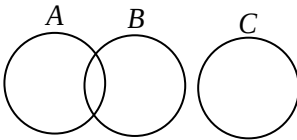
$$B = \left\{ 1, \frac{1}{9}, \frac{1}{25}, \frac{1}{49}, \dots \right\}$$

$$C = \left\{ \frac{-1}{2}, \frac{1}{17}, \frac{-1}{82}, \frac{1}{257}, \dots \right\}$$

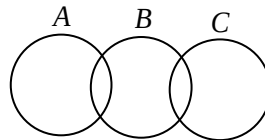
۳. یک مجموعه ی $n + 4$ عضوی، از یک مجموعه ی $n + 1$ عضوی ۱۱۲ زیرمجموعه بیش تر دارد. n را به دست آورید.



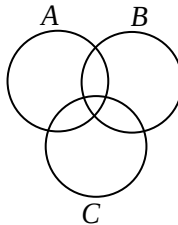
۱. در هریک از شکل های زیر، مجموعه های خواسته شده را هاشور بزنید:



$$(B - C) \cap (A \cup C)$$



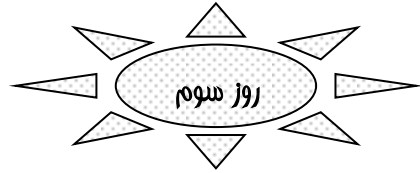
$$(A \cup B \cup C) - [(C - B) \cup (A - B)]$$



$$(A \cup B) - [(B \cap C) \cup (A \cap B)]$$

۲. در پرتاب همزمان دو تاس، مطلوب است احتمال این که:

الف) جمع دو عدد، ۹ شود. ب) دو عدد مثل هم نباشند.



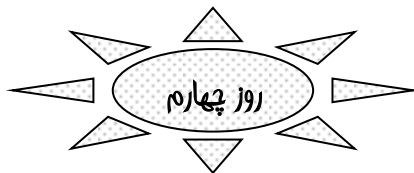
۱. سه کسر با مخرج ۳۶ بنویسید که حاصل تقسیم صورت بر مخرج آن‌ها عدد اعشاری متناوب ساده باشد.

۲. سه کسر با مخرج ۳۶ بنویسید که حاصل تقسیم صورت بر مخرج آن‌ها عدد اعشاری متناوب مرکّب باشد.

۳. عبارات زیر را بدون قدر مطلق بنویسید:

الف) $|\sqrt{5} - 5\sqrt{3}| =$

ب) $|2x - 3| =$



* حاصل عبارات زیر را به ساده ترین صورت به دست آورید:

$$۱) \frac{۱۶^۶ \div ۹^{-۴}}{۲۷^{-۲} \div ۴^{-۵}} =$$

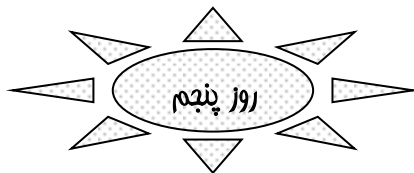
$$۲) \frac{(\cdot / ۵)^۲ \times ۴^{-۶}}{(\cdot / ۷۵)^۴ \times ۹^{-۲}} =$$

$$۳) \frac{۳^{-۴} + ۳^{-۷} + ۳^{-۸}}{۳^۶ + ۳^۷ + ۳^{۱۰}} =$$

* حاصل هریک از عبارات زیر را به صورت نماد علمی بنویسید:

$$4) \cdot / \dots \cdot ۷۲ \times ۱۰^{-۵} \times ۵ \dots \times ۱۰^۲ =$$

$$5) \frac{۸۴ \dots \times (\cdot / \dots ۱)^{-۲}}{\cdot / \dots ۳ \times ۱۰^{-۵} \times \cdot / \dots ۷} =$$



* عبارات زیر را ساده کنید:

$$۱) ۵\sqrt{۵۰} - ۳\sqrt[۳]{۵۴} - ۲\sqrt{۷۲} - ۵\sqrt[۳]{۱۲۸} =$$

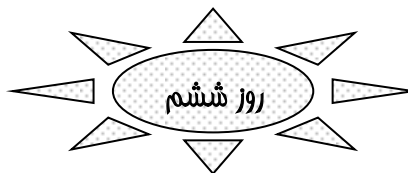
$$۲) \sqrt{۹۶} - \sqrt{۱۵۰} + \sqrt{۲۱۶} - \sqrt{۲۹۴} =$$

$$۳) \frac{\sqrt{۱۶} - \sqrt{۲۴} + \sqrt{۴۰} - \sqrt{۴۸}}{\sqrt{۱۰} - \sqrt{۱۲} - \sqrt{۶} + ۲} =$$

* مخرج کسرهای زیر را گویا کنید:

$$۱) \sqrt{\frac{۱}{۱۸}}$$

$$۲) \sqrt[۳]{\frac{۵}{۱۸}}$$



* حاصل عبارت زیر را با استفاده از اتّحادهای به دست آورید:

$$(x-2)(x+3)(x-4)(x+5)=$$

* اگر $x^2 + y^2 = 10$, $x^2 y^2 = 16$ باشد، مقدار $x^5 y + y^5 x$ را به دست آورید.

$$(xy) \cdot$$

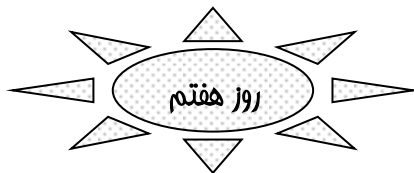
* اگر $2a - 3b = 1$ باشد، حاصل $8a^2 - 24ab + 18b^2$ را به دست آورید.

* اگر $a - b = 1$ باشد، ثابت کنید:

$$(a+b)(a^2+b^2)(a^4+b^4)(a^8+b^8)=a^{16}-b^{16}$$

* اگر $a + b = 1$, $ab = -6$ باشد، بدون محاسبه ی a , b حاصل عبارت

$$a^4 + b^4$$
 را به دست آورید.



* عبارات زیر را تجزیه کنید:

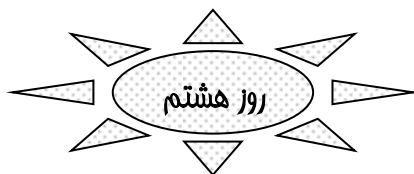
۱) $-6a^2 - a + 2 =$

۲) $x^4 + 2x^2y^2 - 3y^4 =$

۳) $2a^4 - 6a^2 - 8 =$

۴) $x^2 - 2 + \frac{1}{x^2} - \left(x + \frac{1}{x}\right)^2 =$

۵) $(x^2 - x - 9)^2 - 9 =$



* عبارات زیر را ساده کنید.

$$۱) \frac{x^2 - 14x - 15}{x^2 - 4x - 45} \div \frac{x^2 - 12x - 45}{x^2 - 6x - 27} =$$

$$۲) \frac{x^2 - x - 20}{x^2 - 25} \times \frac{x^2 - x - 2}{x^2 + 2x - 8} \div \frac{x + 1}{x^2 + 5x} =$$

نام و نام خانوادگی

کلاس

ازبان

پایه نهم

دبیرستان امیر
دوره اول

First DAY

1. A:.....

B: She is hard-working.

- 1) Is Mrs. Rahimi your teacher?
- 3) Which one is your teacher?

- 2) What's your teacher like?
- 4) Is your teacher hard-working?

2. A:

B: No, he isn't.

- 1) Are you upset?
- 3) Is your sister helpful?

- 2) Are they hungry?
- 4) Is her brother angry?

3. A: What's your father like?

B:

- 1) He works in an office.
- 3) He is thirsty.

- 2) He likes kebab very much.
- 4) He is a bit serious.

4. A: What's Roya like?

B:

- 1) She is really patient
- 3) She is my best friend.

- 2) Yes, She is very kind.
- 4) No, She isn't rude.

5. A: Is Mohsen a kind Student?

B:yes,.....

- 1) he is a bit serious.
- 3) everybody likes him.

- 2) he isn't rude.
- 4) he is helpful.

6. Children need a kind and teacher.

- 1) patient
- 2) angry
- 3) rude
- 4) careless

7. Shahin is a student He always speaks in the class.

- 1) quiet
- 2) cruel
- 3) talkative
- 4) patient

8. Nima is a driver. He had 3 accidents last month.

- 1) funny
- 2) selfish
- 3) pleasant
- 4) careless

9. Neda is a woman. She can't be a good teacher.

- 1) patient 2) nervous 3) clever 4) helpful

10. Sara is my best friend. She helps me my lessons at school.

- 1) to 2) with 3) at 4) on

11. My grandmother is a great storyteller. She always tells us stories.

- 1) interesting 2) quiet 3) shy 4) lazy

12. Ali is a student He studies many hours every day.

- 1) rude 2) hard-working 3) selfish 4) careless

13. My brother is a teacher, and he works for a company.

- 1) between 2) well 3) also 4) as

14. Sara is a girl and she doesn't have many friends in her class.

- 1) clever 2) pleasant 3) shy 4) helpful

15. Some students become very during the summer. They just sleep or watch TV.

- 1) careless 2) serious 3) rude 4) lazy

16. Tom is a boy. He doesn't listen to his teacher and speaks in the class.

- 1) shy 2) rude 3) neat 4) funny

17. It's to be careful with fire when you are cooking.

- 1) important 2) careless 3) quiet 4) patient

18. "....." is the opposite of "rude" in English.

- 1) Funny 2) Polite 3) Angry 4) Clever

19. I like the north of Iran because the environment is really..... there.

- 1) old 2) near 3) pleasant 4) careful

۲۰. کدام کلمه متضاد کلمه‌ی "quiet" می‌باشد.

- 1) pleasant 2) lazy 3) talkative 4) hard-working

Second DAY

21. Riz-Ali Khajavi was a br__e man.

- 1) a-v 2) e-u 3) a-u 4) e-v

22. People don't like him because he is a cr_e_ man.

- 1) 0-1 2) u-l 3) a-p 4) y-p

23. Mona is a sel_s_ girl. She doesn't have any friends.

- 1) v-e-j 2) f-e-h 3) v-i-j 4) f-i-h

24. My sister is a _e_t and clean girl.

- 1) m-e 2) n-e 3) m-a 4) n-a

25. My grandfather is very ge_e_o_s and we like him very much.

- 1) v-l-o 2) n-r-u 3) v-r-u 4) n-l-o

26. 3 apples on the table.

- 1) There are 2) There is 3) There isn't 4) They are

27. is a serious man.

- 1) Your aunt 2) They 3) Your teacher 4) Their friends

28. A: many photos in your family album?

B:Yes.

- 1) Is there 2) There is 3) Are there 4) There are

29. Tina upset. She is very happy.

- 1) isn't 2) don't 3) aren't 4) am not

30. A: a horse in your farm?

B:No.

- 1) There are 2) Are there 3) There is 4) Is there

31. A: How can I help you? B:

- 1) I have a reservation in this hotel. 2) I'm working in the gift shop.
3) I hope you enjoy your stay. 4) I'm traveling by plane.

32. A: What's Jack doing?

B:

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1) Yes, he is going to the airport | 2) No, he is booking a room. |
| 3) He's reading the guide book. | 4) He is from Spain. |

33. A: Are your parents visiting Italy?

B:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1) They should exchange their money. | 2) Yes, we are. |
| 3) We are checking out. | 4) No, they aren't. |

34. A:.....

B: Here it is.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1) I need to check your passport. | 2) Are you visiting Isfahan? |
| 3) How can I help you? | 4) I hope you enjoy your stay. |

35. A:.....

B: Yes, she is.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1) Is Peyman booking a room? | 2) Is Mona buying a ticket? |
| 3) What's she doing now? | 4) Are you checking in? |

36. We should go to Azadi Hotel. I have a there.

- | | | | |
|--------------|-----------|----------------|----------------|
| 1) timetable | 2) ticket | 3) environment | 4) reservation |
|--------------|-----------|----------------|----------------|

37. Tina and her family are in Paris for a week.

- | | | | |
|-------------|------------|-------------|------------|
| 1) visiting | 2) staying | 3) checking | 4) booking |
|-------------|------------|-------------|------------|

38. A: Where is Neda?

B: She is standing the shop.

- | | | | |
|-------|-------|---------|--------|
| 1) on | 2) by | 3) over | 4) for |
|-------|-------|---------|--------|

39. When you go to a hotel, you should first talk to the

- | | | | |
|-----------------|-----------|----------|------------|
| 1) receptionist | 2) people | 3) pilot | 4) tourist |
|-----------------|-----------|----------|------------|

40. There are many..... shops in Imam Khomeini International Airport.

- | | | | |
|---------|---------|----------|----------------|
| 1) gift | 2) trip | 3) guide | 4) reservation |
|---------|---------|----------|----------------|

Third DAY

41. I really hope that you your stay in our city.

- 1) visit 2) land 3) enjoy 4) travel

42. I always have a bad feeling in my stomach when the plane is

- 1) checking in 2) filling out 3) searching for 4) taking off

43. I'm reading a story about Mr. Fog and his friends traveling the world in 80 days.

- 1) around 2) over 3) before 4) by

44. To find the address, you need to the map.

- 1) weigh 2) pay 3) fill 4) check

45. My father is buying four train to Mashhad.

- 1) keys 2) tickets 3) guide books 4) airports

46. A: When does Ali's plane land?

B: I don't know. I should check the

- 1) reservation 2) form 3) timetable 4) passport

47. You should your money before you travel to France.

- 1) fill 2) book 3) exchange 4) board

48. Children were really happy when they were their clothes for the trip

- 1) traveling 2) visiting 3) packing 4) checking

49. The doctor told me to the forms.

- 1) pack for 2) check in 3) take off 4) fill out -

50. Today it is to travel from the east of the world to its west in 24 hours.

- 1) nervous 2) possible 3) suitable 4) selfish

51. John and his family are making a vo_a_e from Spain to Mexico.

- 1) i-j 2) y-g 3) i-g 4) y-j

52. The shopkeeper _elhs the fruits before selling them to people.

- 1) w-g 2) w-a 3) v-g. 4) v-a

53. My ba&~e is in the hotel.

- 1) g-l 2) g-g 3) k-j 4) k-g

54. People are b__rding the plane at Ahvaz international Airport

- 1) a-o 2) o-u 3) o-a 4) e-a

55. We should pay tJ_ for traveling on this road.

- 1) a-e 2) a-l 3) 0-1 4) o-e

56. Fatima and her friend on the phone now.

- 1) to speak 2) speaks 3) is speaking 4) are speaking

57. I a novel. I'm reading a newspaper.

- 1) am reading 2) am not reading
3) read 4) doesn't read

58. A: Who Paula with?

B: She is playing with her sister.

- 1) am - plays 2) do - play 3) are - playing 4) is - playing

59. A: Is it your room?

B: No, it's room.

- 1) my brother's 2) my brother 3) of my brother 4) my brother of

60. David is a mechanic. He can fix the

- 1) of car wheels 2) your wheel's car
3) wheels of your car 4) car of your wheels

Fourth DAY

61. A:

B: Yes, she usually does.

- 1) Does your young sister color the eggs?
- 2) Does Hamid set the table?
- 3) Do you buy new clothes for the New Year?
- 4) What does she do at the turn of the year?

62. A:.....

B: No, my aunt does.

- 1) Does your mom cook the New Year meal?
- 2) Who do you visit in Norooz?
- 3) Does your aunt buy goldfish for the New Year?
- 4) Does your aunt hold a ceremony for the New Year?

63. A:

B: I don't know, but I think he does.

- 1) Where does Jack go for the New Year holidays?
- 2) Does Jack buy new clothes every year?
- 3) Is Jack traveling to Iran in Norooz?
- 4) Do you buy flowers for the Haft Seen table?

64. A: What do you do in Norooz?

B:.....

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1) Actually, we don't. | 2) You can watch TV in Norooz. |
| 3) We visit our relatives. | 4) I think we do. |

65. A: I really love Norooz!

B:

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| 1) Let me check it. | 2) I normally don't get any gifts. |
| 3) I have many friends. | 4) Me too, It's fun. |

66. Please the table for lunch. I'm hungry.

- | | | | |
|---------|---------|--------|---------|
| 1) hold | 2) cook | 3) set | 4) fill |
|---------|---------|--------|---------|

67. My grandmother always delicious cakes for me when I visit her.

- 1) cooks 2) bakes 3) clears 4) packs

68. Iranians a ceremony every year on the Bahman 22nd.

- 1) set 2) get 3) book 4) hold

69. My mom is Gormeh-Sabzi for lunch.

- 1) taking 2) baking 3) making 4) doing

70. People of Kordestan usually..... beautiful clothes.

- 1) wear 2) search 3) recite 4) watch

71. Iranian families read the of Hafez at Yalda Night.

- 1) trips 2) fireworks 3) holidays 4) poems

72. The football Players the national anthem before the match.

- 1) read 2) sing 3) hold 4) watch

73. People of some countries go out to watch at the turn of the year.

- 1) eggs 2) fireworks 3) gifts 4) holidays

74. I always the table after lunch.

- 1) bake 2) pack 3) clear 4) set

75. Every year, we wash out before the New Year begins.

- 1) poems 2) eggs 3) carpets 4) celebrations

76. You can see yourself in a..... .

- 1) festival 2) meal 3) mirror 4) voyage

77. Christmas is an important in many European countries.

- 1) carpet 2) environment 3) anthem 4) festival

78. We have three in a day: breakfast, lunch and dinner.

- 1) holidays 2) meals 3) gifts 4) mirrors

Fifth DAY

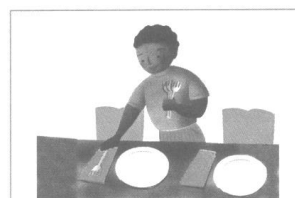
۷۹. معنی کدام جمله با تصویر زیر متناسب است؟

- 1) They're coloring the eggs.
- 2) People are buying colorful eggs.
- 3) They are having eggs and tomatoes for lunch.
- 4) The eggs are in a bag.



۸۰. جمله‌ی متناسب با تصویر زیر کدام است؟

- 1) Tom is packing for a trip.
- 2) Tom is setting the table.
- 3) Tom is clearing the table
- 4) Tom is buying some gifts.



81. The _eremon_ starts at 9 p.m. .

- 1) c-y 2) s-y 3) c-e 4) s-e

82. Every year, my family and [go out on Na_re Day.

- 1) c-h 2) t-a 3) t-u 4) c-e

83. Chinese people wear spe__al clothes on New Year day.

- 1) s-h 2) s-i 3) c-h 4) c-i

84. We sing our national a_t_em at school every morning.

- 1) m-a 2) n-h 3) m-h 4) n-a

85. I like to go out and watch the trewor_s on the 15th of Sha'ban.

- 1) a-c 2) a-k 3) i-c 4) i-k

86. A: Reza and Hossein buy new clothes for Norooz?

B: I don't know.

- 1) Is 2) Are 3) Do 4) Does

87. The dog is eating food.

- 1) his 2) her 3) our 4) its

88. Sasan is a careless driver. He very fast.

- 1) to drive 2) driving 3) drive 4) drives

89. My sisters are doing homework now.

- 1) her 2) their 3) our 4) your

90. Mary and her friends play football at school.

- 1) don't 2) doesn't 3) isn't 4) aren't

91. A:

B: He's at the gas station

- 1) What's his job? 2) What does a taxi driver do?
3) Who is the taxi driver? 4) Where is the taxi driver?

92. A:..... .

B: I usually wake up at 7 a.m.

- 1) What time do you go to bed? 2) When do you wake up in the morning?
3) How do you get to your office? 4) What do you do in the morning?

93. A:.....

B: My mom.

- 1) How does your sister do her homework?
2) When does your sister do her homework?
3) Who helps your sister with her homework?
4) Why does your sister do her homework?

94. A: Excuse me! Can you help me please?

B:.....

- 1) You can go by bus. 2) Where do you live?
3) What can I do for you? 4) It's hot far.

95. A: When do nurses work?

B:.....

- 1) They work on day and night shift. 2) They go to work by bus.
3) They go to a hospital. 4) They help sick people.

Sixth DAY

96. You can get a/an from a post office.

- 1) emergency 2) mirror 3) envelope 4) novel

97. When you want to post a letter, you should put a on it.

- 1) stamp 2) postcard 3) account 4) poem

98. The dentist's office is just the corner.

- 1) far 2) round 3) back 4) from

99. It's really hard to work long hours without a..... .

- 1) break 2) envelope 3) corner 4) person

100. Let's take the bus to school It's fast and

- 1) rude 2) brave 3) careful 4) cheap

101. I need to buy a dress for the party. I should some money from the ATM.

- 1) get off 2) put out 3) take out 4) fill out

102. When you see a house in fire, you should call the

- 1) emergency 2) anniversary 3) account 4) environment

103. It's late and I can't go by bus. I should a taxi.

- 1) buy 2) check 3) pack 4) hire

104. Some parents open an for their children in a bank.

- 1) information 2) account 3) emergency 4) employee

105. Sara uses the metro system every day. She her E-ticket every week.

- 1) exchanges 2) reclaims 3) weighs 4) recharges

106. Iranian students go to school on Fridays.

- 1) always 2) often 3) never 4) usually

107. Tina is a good student. She studies her lessons.

- 1) never 2) from 3) before 4) always

108. Little Tom is and his mother is worried

- 1) brave 2) lost 3) clever 4) neat

۱۰۹. معنی کدام جمله با تصویر زیر متناسب است؟



- 1) Eric is putting out the fire.
2) Eric is making a fire.
3) Eric is in the fire.
4) Eric likes to play with fire.

۱۱۰. جمله‌ی متناسب با تصویر زیر کدام است؟



- 1) They are taking a bus.
2) They are bus drivers.
3) They are getting on a bus.
4) They are getting off the bus.

111. Some emplo_e_s work 10 hours a day.

- 1) i-a 2) i-e 3) y-e 4) y-a

112. Please call the em_r_en_y. The number is 115.

- 1) a-j-s 2) e-g-s 3) a-j-c 4) e-g-c

113. Fire fi__ters are usually brave people.

- 1) e-y 2) g-h 3) e-h 4) g-y

114. You need some important _nforma__on before you start your trip.

- 1) i-s-h 2) e-s-h 3) e-t-l 4) i-t-i

115. I want to take the bus, and I need to re_har_e my E_ticket.

- 1) s-j 2) s-g 3) c-g 4) c-j

Seventh DAY

116. A: are you hiring a taxi?

B: Because I'm late.

- 1) Why 2) Who 3) When 4) Where

117. A: helps lost children?

B: The police.

- 1) What 2) How 3) Who 4) Where

118. A: What your brother do?

B: He is a postman.

- 1) do 2) does 3) are' 4) is

119. A: Who..... English in this class

B: Ali.

- 1) to speak 2) speaking 3) speak 4) speaks

120. A: Where those students?

B: In the classroom.

- 1) are 2) is 3) do 4) does

121. A:.....

B: Yes, she did.

- 1) What did your sister do last night?
2) Did your sister watch TV last night?
3) Who watched TV last night?
4) Does your sister watch TV?

122. A:

B: In his office.

- 1) Did you meet him in his office?
2) Why did you meet him yesterday?
3) When did you meet him?
4) Where did you meet him?

123. A:.....

B: Not really.

- 1) What do you think about the movie?
- 2) Who watched the movie last night?
- 3) When did you watch the movie?
- 4) Did you enjoy the movie last night?

124. A: Could you please open the window?

B:.....

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) Don't worry. | 2) That's great! |
| 3) Why not! | 4) It is wonderful. |

125. A: Did you enjoy the holiday?

B:.....

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) Yes, It was wonderful. | 2) That's nice. |
| 3) Yes, it did. | 4) Thanks for your help. |

126. I was sick yesterday, and I couldn't my classes.

- | | | |
|----------|------------|-----------|
| 1) learn | 2) install | 3) attend |
|----------|------------|-----------|

127. Hassan is in watching sport programs.

- | | | |
|---------------|-----------|----------|
| 1) interested | 2) absent | 3) brave |
|---------------|-----------|----------|

128. My brother's birth was a great for our family.

- | | | |
|-----------|----------|-----------|
| 1) course | 2) event | 3) report |
|-----------|----------|-----------|

129. We should think for some before we speak.

- | | | |
|------------|-------------|----------|
| 1) moments | 2) programs | 3) parts |
|------------|-------------|----------|

130. My father is reading the newspaper's about the Fajr Film Festival.

- | | | |
|----------|----------|------------|
| 1) event | 2) media | 3) program |
|----------|----------|------------|

131. There was an with Ali Daei on TV last night.

- | | | |
|-----------|--------------|----------|
| 1) anthem | 2) interview | 3) event |
|-----------|--------------|----------|

132. Please Mina a message and tell her that we can't see her today.

- | | | |
|------------|-----------|---------|
| 1) receive | 2) attend | 3) text |
|------------|-----------|---------|

Eighth DAY

133. Because I work all the day, I in an online course in the evenings.

- 1) update 2) participate 3) connect

134. Yesterday, I an e-mail from an old friend.

- 1) surfed 2) interviewed 3) donated

135. A: I couldn't my computer to the Internet, so I asked Massoud to help me.

- 1) download 2) update 3) connect 4) text

136. What a day! Let's go out and play.

- 1) generous 2) wonderful 3) lazy

137. Sina is an English dictionary on his computer.

- 1) installing 2) receiving 3) participating

138. Today, many people use Information in their jobs.

- 1) Technology 2) Internet 3) Message 4) funny

۱۳۹. معنی کدام جمله با تصویر زیر متناسب است؟



- 1) They are attending a TV program.
2) They are watching TV together.
3) They are talking.
4) They are fixing the TV.

۱۴۰. معنی کدام جمله با تصویر زیر متناسب است؟



- 1) Sam texted a message.
2) Sam updated his blog.
3) Sam received an email.
4) Sam interviewed somebody.

141. Shima re_e_ved a letter from her cousin last week.

- 1) c-e 2) s-e 3) s-l 4) c-i

142. I'm trying to co_ne_t my computer to the Internet.

- 1) n-k 2) n-c 3) a-c 4) a-k

143. I have an am_zin_ story to tell you.

- 1) a-g 2) e-c 3) a-c 4) e-g

144. I had a job _ntervi_w yesterday.

- 1) i-u 2) e-u 3) i-e 4) e-e

145. My brother and I are par_Up_ting in an English course.

- 1) d-s-e 2) t-c-e 3) t-c-a 4) d-s-a

146. We football last Friday.

- 1) play 2) plays 3) are playing 4) played

147. Shadi update her blog last week.

- 1) doesn't 2) didn't 3) don't 4) isn't

148. A: Where they go last night? LB: I don't mow.

- 1) do 2) does 3) did 4) are

149. My sisters upset yesterday.

- 1) was 2) were 3) is 4) are

150. I happy two hours ago, but now I feel better.

- 1) am not 2) isn't 3) wasn't 4) were not

THE END

نام و نام خانوادگی

کلاس

هندسه

پایه نهم

Blank lines for student information or notes.

دبیرستان امیر
دوره اول

فَعَالِيَتِ هَامِي نَوْرُو زِي كَلَّاسِ نَهْم

مَنْدَر

گروه ریاضی

دبیرستان امیر (دوره‌ی اوّل)

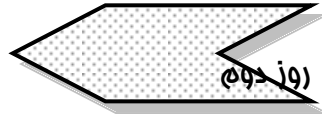
نوروز ۱۳۹۷



* برضلع OX از $\angle XOY$ دو نقطه A و B را
اختیار کرده، از این نقاط دو خط متوازی رسم

می‌کنیم تا ضلع OY را به ترتیب در نقاط D و C قطع کنند و از نقطه‌ی D
خطی موازی BC رسم می‌کنیم تا ضلع Ox را در نقطه‌ی E قطع کند. ثابت

کنید: $OB^2 = OA.OE$



* نقاط H و M به ترتیب پای ارتفاع و میانه‌ی

نظیر رأس A از مثلث ABC و نقاط E و F

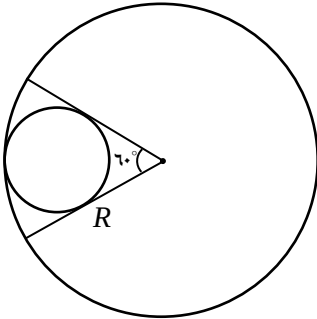
وسط‌های دو ضلع AB و AC هستند. ثابت کنید دو مثلث EMH و FMH

با هم مساویند و در هر مثلث، مجموع دو ضلعی که بر ضلع BC منطبق

نیستند نصف مجموع اضلاع AB و AC است.

* ثابت کنید وسط‌های هر دو ضلع مقابل در یک چهارضلعی و وسط‌های دو قطر آن، چهار رأس یک متوازی الاضلاع هستند.

* در دایره‌ای به شعاع R در قطاع 60° دایره‌ای محاط می‌کنیم. شعاع آن دایره چه اندازه‌است؟

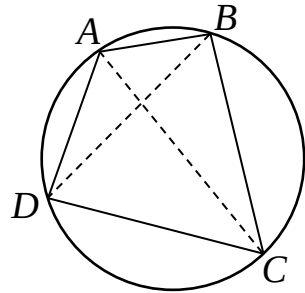


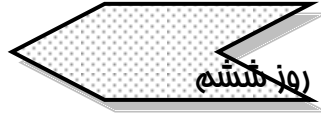
* بطلمیوس یکی از ریاضی دانان یونان باستان بود.
او دریافت که در هر چهارضلعی محاطی، رابطه‌ی
زیر برقرار است:

$$AC \cdot BD = AB \cdot DC + BC \cdot AD$$

از آن پس این مطلب به قضیه‌ی بطلمیوس شهرت
یافت. حال با بهره‌گیری از این قضیه ثابت کنید:

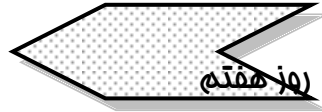
اگر دایره‌ی محیطی مثلث متساوی الاضلاع ABC
را رسم کنیم و نقطه‌ی M را روی کمان BC
اختیار نماییم: $AM = MB + MC$



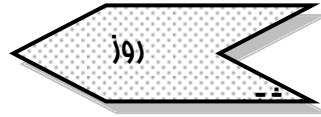


* از نقطه‌ی M داخل دایره‌ی (O, R) وترهای بی‌شماری می‌توان در دایره رسم کرد. کوچک‌ترین آن‌ها کدام است؟ (اثبات کامل)

* اگر h طول ارتفاع وارد بر وتر و b و c دو ضلع زاویه‌ی 90° در یک مثلث قائم‌الزاویه باشند.



ثابت کنید:
$$\frac{1}{h^2} = \frac{1}{b^2} + \frac{1}{c^2}$$



* در مثلث ABC زاویه‌ی $\hat{A} = 90^\circ$ است.

ارتفاع AH را رسم می‌کنیم و شعاع‌های

دایره‌های محیطی سه مثلث ABC و ABH و ACH را به ترتیب R و R' و

R'' می‌نامیم. اگر محیط مثلث ABC را $2P$ بنامیم، $R + R' + R''$ بر

حسب P چه قدر است؟

نام و نام خانوادگی

کلاس

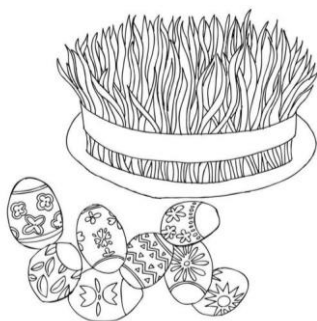
ادبیات فارسی

پایه نهم

Blank lines for student information or notes.

دبیرستان امیر
دوره اول

حسرت حال
حلول حال
محو اسرار
للهمم ما
يا صبر
يا صبر
يا صبر



روز نو نو نو

نوروز

شد غرق طرب فضای عالم
نایافت کسی نشانی از غم
شد از گل ولاله باغ رنگین
گردید جهان دوباره تزیین
نامی به میان دگر نبردند
بر دست فراموشی سپردند
طفل وزن و مرد، دسته دسته
شیرینی و میوه، بسته بسته
از مقدم با صفای نوروز
باشند همیشه شاد و پیروز

از مقدم با صفای نوروز
پر خنده لب جهانیان شد
پوشیده زمین ز سبزه جامه
اشجار، پر از شکوفه گردید
از منقل و کرسی و بخاری
یکباره عبا و پوستین را
کردند به بر، لباس شادی
بردند به خانه ها فراوان
باری چو خوشند خلق ایران
دارم من امید این که یاران

✽ پرسشگاه

۱. شعر در چه قالبی سروده شده است؟

۲. یک جمع مکسر در شعر بیابید.

۳. بیت هفتم را بدون تغییر کلمات، فقط بازنویسی کنید.

تغییر ده قضا را

با توجه به ایام عید و داغی بازار خوراکی‌ها و همچنین این توصیه‌ی خردمندانه! که:

به مال مفت رسیدی، هلاک کن خود را! که دیر دیر، چنین اتفاق می‌افتد

این شعر از «ادیب بیضاوی» در تضمین غزل حافظ، خواندنی به نظر می‌رسد:

پر کرده‌است ته‌چین، از عطر خود فضا را

دل می‌رود ز دستم، صاحب‌دلان خدا را!

پر خورای من و شیخ از خلق بود مخفی

دردا که راز پنهان خواهد شد آشکارا!

گردیده‌است ته‌دیگ، نرم از وُفورِ روغن

ساقی بشارتی ده، پیرانِ پارسا را!

ای شیخ! چون نشینی در صدرِ سفره بنگر

با دوستانِ مروّت، با دشمنانِ مدارا!

از نان جو، پلو را، من بیش دوست دارم

هر کس به قدر فهمش، فهمید مدّعا را!

رو جام را رها کن، در ظرفِ قرمه بنگر

تا بر تو عرضه دارند، احوالِ مُلکِ دارا!

«بیضاوی» از خورش‌ها، مشتاقِ قرمه‌سبزی است

گر تو نمی‌پسندی، تغییر ده قضا (غذا) را!

یک روز بعد

حکایتی از بهارستان جامی

روباہ‌بچه‌ای با مادر خود گفت: مرا حیلہ‌ای بیاموز که چون به کشاکش سگ درمانم خود را از او برهانم. گفت: آن را حیلہ فراوان است، اما بهترین، آن است که در خانہ‌ی خود بنشین، نه او تو را ببند و نه تو او را بینی.

چو با تو خصم شود سِفله‌ای، نه از خرد است
هزار حیلہ توان ساخت، وز همه آن به
که در خصومت او مکر و حیلہ ساز کنی
که هم ز صلح و هم از جنگش احتراز کنی

* سَفله: پست و فرومایہ

* پرسشگاہ

۱. نقش کلمات تعیین شده چیست؟

- | | | | | |
|---|-----------|-------|---------|---------|
| او: | سَفله‌ای: | حیلہ: | به: | ش: |
| ۲. نوع کلمات «حیلہ»، «روباہ»، «را»، «فراوان»، «جنگ» و «برهانم» را تعیین نمایید. | | | | |
| حیلہ: | روباہ: | را: | فراوان: | جنگ: |
| | | | | برهانم: |
۳. یک آرایہ در متن و یک آرایہ در شعر بیابید.

* در شعر زیر، شاعر یکی از اقسام آرایہ‌ی جناس را به کار برده‌است که تشخیص آن نباید برایتان دشوار باشد.

چو شمعِ جمالت چراغم بُود	مرا در دو عالم چرا غم بُود؟
چرا غم بُود چون چراغم تویی؟	چراغم تو باشی، چرا غم بُود؟

* دیوان بی معنی

پس از " نظامی گنجوی " شعرای بسیاری از سبک او تقلید کردند و حتی جمعی از هجوسرایان و هزل پردازان نیز به تقلید از مثنوی های وی ، مثنوی های هزل گونه ای سرودند که دارای اشعار بی معنی بود .

از آن جمله در عهد شاه طهماسب صفوی شاعری به نام هدایت ... رازی بود که بسیار شوخ طبع و دارای طبعی روان بود . وی متعهد شد که خمسه ی نظامی را تقلید کند ، به شرط آن که هیچ یک از اشعارش معنی صحیح نداشته باشد و طهماسب پذیرفت که چنین کند و به هدایت... صله ی خوبی بدهد ؛ اما اگر در اشعار او شعر با معنی یافت ، در برابر هر بیت شعر با معنی ، یک دندان شاعر را بکشد . هدایت ... قبول کرد و مثنوی خویش را به اتمام رساند و صله ی خوبی هم از شاه طهماسب دریافت کرد . اما در تمامی مثنوی او سه بیت شعر با معنی هم پیدا شد که بدین خاطر ، شاعر سه دندان خود را طبق قراری که قبلاً گذاشته شده بود از دست داد .

چند بیت از اشعارش چنین است :

حکایت کنند از قوی پنجه ای	که می گفت با دسته تیشه ای
اگر روبه‌ی را ز چنگال زاغ	بدزدی و پنهان کنی در دماغ
مگس بهر خود ، زنده بر خوان نهی	دو زنبور پرورده بر نان نهی
عجایب همین پنج افسانه نیست	چه مرغ است افسارش از دانه نیست

یک روز بعد تر

تویوتا

رفت شخصی اداره ی آمار	پیش یک کارمند نیکو کار
خواست از بهر تازه فرزندش	بهر نوزاد خوب و دلبنده
او تقاضا ، شناسنامه کند	آن چه باب است بین عامه ، کند
گفت آن کارمند دانا دل	به تقاضا کننده ی عاقل
نام فرزند خود به بنده بگو	تا نویسم شناسنامه ی او
گفت آن مرد با کمال و صفا	نام فرزند من بود ، 'تویوتا'
این سخن تا که کارمند شفت	رو به او کرد و با تعجب گفت
'تویوتا' نام شخص آدم نیست	نام مرسوم خلق عالم نیست
نام باید که صاف و ساده بود	بر سبیل دو خانواده بود
گفت من هم همین نظر دارم	عین فکر شماسست افکارم
من 'بیوکم' و مادرش 'خاور'	'تویوتا' هم رواست نام پسر
نبود این سه اسم از هم دور	هرسه باشند در جهان مشهور

درس از طبیعت

ز دستِ ابر بخشیدن بیاموز	ز قرصِ ماه رخسیدن بیاموز
ز جامِ لاله خندیدن بیاموز	صفا از قطره های پاکِ شبنم
ز موجِ بحر جنیدن بیاموز	سرافرازی ز کوهستان فراگیر
ز دورِ چرخ گردیدن بیاموز	ز چشمِ اختران، شب‌زنده‌داری
ز ظلمت، راز پوشیدن بیاموز	سکوت از تیره‌شب‌های دل‌انگیز
ز چشمه‌سار جوشیدن بیاموز	امیدِ زندگانی از بهاران
ز دریا آسمان دیدن بیاموز	ز مرغان، نغمه‌ی تسبیح بشنو

* پرسشگاه

۱. دو ترکیب وصفی و دو ترکیب اضافی در شعر بیابید و اجزای هریک را مشخص کنید.

۲. در هریک از ابیات اول و دوم دو آرایه بیابید.

۳. از مصادر «بخشیدن»، «خندیدن»، «گردیدن» و «پوشیدن» صفت فاعلی و اسم مصدر بسازید.

بهاریه

بیا باغبان خرمی ساز کن	گل آمد، درِ باغ را باز کن
ز جعدِ بنفشه برانگیز تاب	سرِ نرگس مست برکش ز خواب
سهی سرو را یال برکش فراخ	به قمری خبر ده که سبز است شاخ
ز سیمای سبزه فرو شوی گرد	که روشن به شستن شود لاجورد
سمن را درودی ده از ارغوان	روان کن سوی گلبن آبِ روان
هوا معتدل، بوستان دلکش است	هوای دلِ دوستان زان خوش است
درختان شکفتند بر طرفِ باغ	برافروخته هر گلی چون چراغ
از آن سیمگون سگه‌ی نوبهار	درم ریز کن بر سر جویبار

نظامی (قرن ۶)

دو روز بعدتر

زور بازو چاره ی این گرگ نیست

هست پنهان در نهاد هر بشر!
روز و شب، مابین این انسان و گرگ
صاحبِ اندیشه داند چاره چیست
سخت پیچیده گلوی گرگ خویش
هست در چنگال گرگِ خود اسیر
رفته رفته می شود انسان پاک
گرچه انسان می نماید، گرگ هست
خلق و خوی گرگ پیدا می کند
وای اگر این گرگ گردد با تو پیر
ناتوانی در مصاف گرگ پیر
گرگ هاشان رهنما و رهبرند
گرگ ها فرمان روایی می کنند
گرگ هاشان آشنایان هم اند
با که باید گفت این حال عجیب؟...

فریدون مشیری (معاصر)

گفت دانایی که: گرگی خیره سر
لاجرم جاری است پیکاری سترگ
زور بازو چاره ی این گرگ نیست
ای بسا انسان رنجور پریش
وی بسا زور آفرین مرد دلیر
هر که گرگش را در اندازد به خاک
و آن که از گرگش خورد هردم شکست
و آن که با گرگش مدارا می کند
در جوانی جان گرگت را بگیر
روز پیری، گر که باشی هم چو شیر
مردمان گر یک دگر را می درند
این که انسان هست این سان دردمند
و آن ستم کاران که با هم محرم اند
گرگ ها همراه و انسان ها غریب

✱ پرسشگاه

۱. «ی» در هریک از کلمات دانایی (بیت اول)، پیکاری (بیت دوم)، جوانی (بیت نهم)،
باشی (بیت دهم) و ناتوانی (بیت دهم) چه نوعی از «ی» است؟

۲. آیا در بیت آخر «حذف» وجود دارد؟ کدام کلمه یا کلمات حذف شده اند؟ به چه قرینه ای؟

۳. ساخت (شخص و زمان) و نوع افعال تعیین شده را مشخص کنید.

* معرفی شاهانه :

مظفرالدین شاه قاجار از سفری باز می گشت . در میان راه کجاوه اش خراب شد و مجبور گشت به خانه ای پناهنده شود . به همین منظور در خانه ای را زد . صاحب خانه پرسید : کیست ؟

مظفرالدین شاه گفت : ما ، السلطان بن السلطان ، مظفرالدین شاه بن صاحبقران ناصرالدین شاهنشاه شهید فقید قاجار ، از نواده ی فتحعلی شاه قاجار علیهم الرحمه هستیم و آمده ایم امشب در این جا بخواهیم .

صاحب خانه از پشت در گفت : آقایان متأسفم ! ما فقط یک اتاق کوچک داریم و برای این همه آدم جا نداریم .

* کجاوه : اتاقی چوبی که در قدیم برای حمل مسافرین به کار می رفت .

بهاریه

چشمه ها جوشید و بستان ها شکفت	اشک شادی ریخت از چشمان من
باد رسوا دامن افشان برگذشت	بوی گل پیچید در ایوان من
ابر غم در تیرگی بارید و رفت	دل طراوت یافت زین بارندگی
خنده زد چون صبح نمناک بهار	باز بر من چهر پاک زندگی
	فریدون تولی (معاصر)

یک روز بعد از دو روز بعدتر

نصاب الصبیان :

نصاب یعنی مقدار مالی که بر آن زکات واجب گردد . صبیان جمع صبی ، به معنای کودکان و نونهالان است .

نصاب الصبیان نام کتابی است منظوم ، در معانی لغات عربی به فارسی . سرآینده ی آن ابونصر فراهی است که در سال ۶۴۰ هجری قمری درگذشته است . تعداد ابیات این فرهنگ منظوم ۲۰۰ بیت می باشد . از جهتی دیگر علت نام نصاب را چنین ذکر کرده اند که : چون حدّ نصاب وجوب زکات بر نقره عدد ۲۰۰ است و کتاب فراهی نیز ۲۰۰ بیت دارد ، آن را نصاب نامیده اند .

از جمله مواردی که فراهی به صورت نظم درآورده ، تا یادگیریش آسان باشد ، اسامی ماه های فارسی است .

ز فرودین چو بگذشتی مه اردیبهشت آید
بمان خرداد و تیر و آن گه که مردادت همی باید
پس از شهریور و مهر و آبان و آذر و دی دان
که بر بهمن جز اسفندارمذ ماهی نیفزاید

و یا نام های هفت قلعه ی یهود که در جنگ خیبر به دست حضرت علی علیه السلام فتح شد ، به قرار زیر هستند :

ز خیبر سیتد مصطفی هفت قلعه	خدایش چو داد آن چنان ، ملک سالم
کتیبه بد و ناعم و شق و آن گه	قموص و نظاه و سطح و سالام

✽ جواب دندان شکن :

مرحوم ملک الشعراء بهار می گوید :

بعد از مرگ پدرم (سنّ بهار در آن زمان هجده سال بوده است) طوری در گفتن شعر مهارت به خرج می دادم که جز معدودی از اساتید ، سایر فضلا آن را باور نکرده ، می گفتند بهار اشعار پدرش را از بر کرده ، به نام خود می خواند . پس بسیار مرا امتحان می کردند تا سرانجام کار به بدیهه سرایی رسید و مشکل ترین آزمایش ها که سرودن رباعی با کلمات مخالف و ناهمگون بود ، مطرح گشت . از من خواستند تا با چهار واژه ی تسبیح ، چراغ ، نمک و چنار فی المجلس یک رباعی بسازم که چنین است :

با خرّقه و تسبیح مرا دید چو یار	گفتا ز چراغ زهد ، ناید انوار
کس شهد ندیده است ، در کانِ نمک	کس میوه نچیده است ، از شاخِ چنار

نوع دوستی

میان دو خر بهر «جو» جنگ شد	لگد زد یکی، دیگری لنگ شد
بنالید از درد و گفتا همی:	که حاشا! تو خر نیستی، آدمی
روا نیست خر خوانمَت؛ زان که خر	نیازآرد انبازِ خود چون بشر!

عبدالرحیم طالب آف (قرن ۱۳)

✽ انباز: شریک

✽ پرسشگاه

۱. زمان و گذرا یا ناگذر بودن افعال مشخص شده را تعیین کنید.

۲. ردیف و قافیه و قالب شعر را مشخص نمایید.

۳. از میان ابیاتی که خوانده اید یا در حافظه دارید، یک بیت هم وزن با ابیات شعر فوق بنویسید.

دو روز بعد از دو روز بعدتر

چون ندیدم گوشت ، خوردم آب گوشت !

ملانصرالدین روزی از دور چند مرغابی ، روی برکه ای دید ، با عجله خود را به برکه رسانید . مرغابی ها یک مرتبه فرار کردند . ملانصرالدین کنار برکه برگشت و مشت مشت از برکه ، آب برمی داشت و می خورد . یکی گفت : ملا چرا مرتب با شتاب از آب برمی داری و می خوری ؟ گفت : حالا که ما به گوشتش نرسیدیم ، از آب گوشتش استفاده می کنیم .

غاز و اردک ، لیک بی حد و حساب
از برای صید اردک ، با شتاب
ماند بر ملا ، دل پر پیچ و تاب
دید او را عابری عالیجناب
پس چنین فرمود ملا در جواب
گوشت چون پر زد همی سازم به آب

دید ملا بر سر استخر آب
چون عقاب تیز پر ، بنهاد روی
جمله مرغان ، پرزدند از بیم جان
خورد ملا آب ها را مشت مشت
حکمت این کار را پرسید مرد
چون ندیدم گوشت ، خوردم آبگوشت

کلید در خلد

مایه‌ی هر دوشان نکوکاری است
عین تقوا و زهد و دین‌داری است
بیش بخشیدن و کم‌آزاری است
ابن یمن (قرن ۸)

سود دنیا و دین اگر خواهی
راحتِ بندگان حق جستن
گر در خلد را کلیدی هست

✱ پرسشگاه

۱. برای کلمات «دین» ، «عین» و «تقوا» هر چه می‌توانید، هم‌خانواده بنویسید.

۲. معنی بیت آخر را ساده و روان بنویسید.

۳. افعال گذرا و ناگذر شعر را تعیین کنید.

* خدا هم بخواهد مردم نمی گذارند !

یکی از طرفداران معاویه ، با یک نفر شیعه درباره ی معاویه گفتگو می کردند .
طرفدار معاویه می گفت : چون معاویه از اصحاب پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم است
خداوند او را به بهشت می برد . شیعه گفت : چون معاویه با علی علیه السلام
جنگ کرده است خداوند او را به دوزخ می برد و بر فرض محال هم که بخواهد معاویه را
به بهشت ببرد ، مردم نخواهند گذاشت !

طرفدار معاویه از روی تعجب پرسید مگر ممکن است چیزی را که خدا بخواهد
مردم نگذارند آن بشود ؟ شیعه گفت : بله ، همان طور که خدا می خواست
علی علیه السلام بعد از پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم خلیفه شود ، ولی مردم
نگذاشتند خواسته ی خدا عملی شود و دیگری را خلیفه نمودند .

بهاریه

که بوی مُشک می دهد هوای مَرغزارها
چه کشت‌ها؟ بهشت‌ها، نه ده، نه صد، هزارها
به برگ لاله زاله‌ها، چو در شفق ستاره‌ها
به شاخ سرو بُن همه، چه کبک‌ها، چه سارها
چو جوی نقره آب‌ها، روان در آبشارها
به شاخ گُل پی گله، ز رنج انتظارها
همی زپشت یک‌دگر، کشیده صف، قطارها

قائمی شیرازی (قرن ۱۳)

نسیم خُلد می وزد مگر زجویبارها
فراز خاک و خشت‌ها دمیده سبز کِشت‌ها
ز خاک رُسته لاله‌ها چو بَسَدین پیاله‌ها
فکنده‌اند همه‌مه ، کشیده‌اند زمزمه
ز ریزش سحاب‌ها، بر آب‌ها حباب‌ها
فکنده‌اند غلغله ، دو صد هزارِ یک
دِل _____
درخت‌های بارور چو اُشترانِ باربر

یک روز قبل " از امروز را خودتان حساب کنید "

شاعری ادعا کرده بود که بحر طویلی بسازم که آخر نداشته باشد ! پرسیدند چگونه می شود ؟ گفته بود : این گربه پرید از لب این بام به آن بام و از آن بام به آن بام و از آن بام فرود آمد و بر پله از آن پله به این پله ، از این پله به آن پله بیفتاد به دهلیز و ز دهلیز به صحن آمد و از صحن به ایوان و از ایوان به اتاق آمد و این تاقچه و آن تاقچه پرید و همه را گشت و از این سوی به آن سوی ، به این گنجه و پستو ، به آن دبه و پستو همه را سر زد و آن گاه دوید آمد و مطبخ به این گوشه و آن گوشه و آن گوشه و آن گوشه ، به این دیگ و به آن دیگچه ، به این دیس و به آن چمچه ، به این مجمعه و سفره و کاسه ، به آن بادیه و خمره و تابه ، همه را سرزد و بویید و نجوید ز چیزی که ورا دردخور آید . نه از بیه و نه از گوشت ، نه از مغز و نه از پوست ، نه از دل جگر و قلوه ، نه شش روده و دنبه ، نه ماستی نه پنیری ، نه نانی نه فطیری ، نه از دوغ و نه از شیر ، نه از کره و سرشیر ، نه از کشک و نه روغن ، به قدر سر سوزن . پس آن گاه بشد باز به دهلیز و ز دهلیز به آن پله از آن پله به آن پله به آن پله از آن پله بشد بام از آن بام به آن بام ...

قیمت آدمی

شرف و قیمت و قدر تو به فضل و هنر است
نه به دیدار و به دینار و به سود و به زیان
هر بزرگی که به فضل و به هنر گشت بزرگ
نشود خُرد به بد گفتنِ بهمان و فُلان
گرچه بسیار بماند به نیام اندر، تیغ
نشود کُند و نگردد هنر تیغ، نهان
ورچه از چشم نهان گردد ماه اندر میخ
نشود تیره و افروخته باشد به میان
شیر هم شیر بُود گر چه به زنجیر بُود
نبرد بند و قلاده شرفِ شیر ژیان

فرخی سیستانی (قرن ۴ و ۵)

✱ پرسشگاه

۱. بیت سوم را بدون تغییر کلمات اصلی بازنویسی کنید.
۲. معنی بیت آخر را ساده و روان بنویسید.
۳. در جملات دوم و سوم بیت آخر، نقش تمام کلمات را تعیین نمایید.

ده ماه دگر هم

روزی «مَحَرَم» که یکی از شعرای دربار ناصرالدین شاه بود به حضور او رفت و گفت: قربان یک مصراع شعر ساختم اما مصراع دیگر را نمی‌توانم بگویم. شاه پرسید: آن مصراع چیست؟ گفت: چنین است: « دیوانه شود مَحَرَم، در ماه مَحَرَم » ناصرالدین شاه بلافاصله پاسخ داد: مصراع بعدی این است: « در ماه صفر هم، ده ماه دگر هم! »

✱ در دو بیت زیر آرایه‌ی مقطع به کار برده شده‌است، آیا می‌توانید ویژگی این آرایه را تشخیص دهید؟

از دلِ رادِ او رود رادی زان دلِ راد، دارم آزادی
زردی از رخ زُدودش آن دلِ راد ای دلِ راد! دادِ او دادی!

اگر دقت کنید هیچ دو حرفی را نمی‌یابید که به یک‌دیگر متصل باشند!

امروز را خودتان حساب کنید!

دل بسته ی هواست

آگاه نیست آدمی از گشتِ روزگار
دل، بسته ی هواست، گزیند ره هوا
شادان همی نشیند و غافل همی رود
هر باطلی که ببیند، گوید که هست حق
تن، بنده ی دل آمد و با دل همی رود
مأند بدان که باشد بر کشتی ای روان
حقّی که رفت، گوید باطل همی رود
پندارد اوست ساکن و ساحل همی رود
مسعود سعد سلمان (قرن ۵)

✱ پرسشگاه

۱. نقش کلمات تعیین شده را مشخص کنید.

روزگار: بنده: باطل: حق: کشتی: ساکن:

۲. حداقل سه کلمه ی «وندی» در ابیات بیابید.

۳. جملات بیت سوم را تعیین نمایید.

بهاریه

منوچهری دامغانی شاعر قرن پنجم و پدیدآورنده ی قالب مسمط در شعر فارسی، از سرآمدان وصف طبیعت در شعر فارسی است و در این راه، استفاده از تعبیر و واژگان دشوار و اصطلاحات تخصصی علوم مختلف، بعضی از اشعار او را به نمونه ای از اشعار دشوار و سخت فارسی تبدیل کرده است. ابیات زیر بخشی از یک بهاریّه ی او است، اینکه چه مقدار از معنی شعر را متوجه می شوید، با شما!

نوبهار آمد و آورد گل و یاسمن
آسمان خیمه زد از پیرم و دیبای کبود
باغ هم چون تبت و راغ به سان عدنا
بوستان گویی بتخانه ی فرخار شده است
میخ آن خیمه ستاک سمن و نسترن
بر کف پای شمن بوسه بداده و ثنش
مرغان چون شمن و گلنکان چون و ثنا
کی و ثن بوسه دهد بر کف پای شما؟

* چرخ بازیگر

'شعبی' نقل می کند که : در قصر حکومتی کوفه نزد عبدالملک مروان خلیفه ی اموی بودم که سر مصعب بن ژبیر را آوردند و برابر او گذاشتند ، پس من مضطرب شدم . خلیفه سبب پرسید . گفتم : در همین جا نزد عبیدالله بن زیاد بودم ، دیدم که سر مبارک امام حسین بن علی (علیه السلام) را آوردند و پیش او گذاردند و پس از مدتی در همین مکان خدمت ' مختار بن ابی عبیده ی ثقفی ' رسیدم ، دیدم که سر ابن زیاد را آوردند و مجدداً چندی نگذشت که در همانجا سر مختار را پیش مصعب دیدم و سر مصعب را نزد تو می بینم . عبدالملک از کثرت ناراحتی فوراً از جای بلند شد و دستور داد تا آن قصر را خراب کنند.

نادره مردی ، ز عرب هوشمند	گفت به عبدالملک از روی پند
تا دو سه روزی است ، در این دیرباز	می گذرد کز تو جهان راست ، ساز
روی همین مسند و این جایگاه	زیر همین قبه و این بارگاه
سر که هزارش سر و افسر ، فداست	لایق دستارِ رسولِ خداست
بودم و دیدم بر ابن زیاد	آه ، چه دیدم که دوچشمم مباد
تازه سری همچو مه آسمان	طلعت خورشید ز رویش نهان
بعد دو روزی سرِ آن خیره سر	در برِ مختار به روی سپر
باز چو مصعب سر و سردار شد	دست کشی او سر مختار شد
این سر مصعب به تقاضای کار	تا چه کند با تو دگر روزگار

یک روز مانده به آخرین روز

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، مُحَمَّدًا عَبْدَهُ وَرَسُولَهُ، أَلْهَمَ لِي طَالِبَ

شب، همان شب که سفر مبدأ دوران می‌شد

خط به خط باور تقویم مسلمان می‌شد

شب، همان شب که جهانی نگران بود آن شب

صحبت از جان پیمبر به میان بود آن شب

در شب فتنه، شب فتنه، شب خنجرها

باز هم چاره علی بود، نه آن دیگرها

مرد مردی که کمر بسته به پیکار دگر

بی‌زره آمده در معرکه یک‌بار دگر

تا خود صبح، خطر دور و برش می‌رقصید

تیغ عربان شده بالای سرش می‌رقصید

مرد آن است که تا لحظه‌ای آخر مانده

در شب خوف و خطر جای پیمبر مانده

گر چه باران به سبو بود و نفهمید کسی

و محمد خود او بود و نفهمید کسی

در شب فتنه، شب فتنه، شب خنجرها

باز هم چاره علی بود، نه آن دیگرها

دیگرانی که به هنگامه تمرّد کردند

جان پیغمبر خود را سپر خود کردند

بگذارید بگویم چه غمی حاصل شد

آیهی ترس برای چه کسی نازل شد

بگذارید بگویم خطر عشق مکن

جگر شیر ناداری، سفر عشق مکن

عنکبوت آیه‌ای از معجزه بر سر در دوخت

تاری از رشته‌ی ایمان تو محکم تر دوخت

از شب ترس و تبانی چه بگویم دیگر؟

از فلاانی و فلاانی چه بگویم دیگر؟

یازده قرن به دل سوخته‌ام، می‌دانی

مُهر وحدت به لبم دوخته‌ام، می‌دانی

باز هم یک نفر از درد به من می‌گوید

من زبان دوختم و خواجه سخن می‌گوید

« من که از آتش دل چون خُم می در جوشم

مُهر بر لب زده، خون می‌خورم و خاموشم »

طاقت آوردن این درد نهان آسان نیست

شَفَقِیه است و سخن گفتن از آن آسان نیست

می‌رود قصه‌ی ما سوی سرانجام، آرام

دفتر قصه ورق می‌خورد آرام آرام

چشم وا کن، احد آیینی عبرت شد و رفت

دشمن باخته بر جنگ مسلط شد و رفت

آن که انگیزه‌اش از جنگ غنیمت باشد

باخبر نیست که طاعت به اطاعت باشد

داد و بیداد که در بطن طلا آهن بود

چه بگویم که غنیمت، رکب دشمن بود

داد و بیداد برادر! که برادر تنه‌است

جنگ را وا مگذارید، پیمبر تنه‌است

یک به یک در ملأ عام و نهانی رفتند

همه دنبال فلاانی و فلاانی رفتند

همه رفتند، غمی نیست علی می‌ماند

جای سالم به تنش نیست ولی می‌ماند

مرد مولاست که تا لحظه‌ی آخر مانده
دشمن از کشتن او خسته شده؛ درمانده

در دل جنگ نه هر خار و خسی می ماند
جگر حمزه اگر داشت کسی، می ماند

مرد آن است که سر تا به قدم، غرق به خون
آن چنانی که علی از اُحد آمد بیرون

می رود قصه‌ی ما سوی سرانجام، آرام
دفتر قصه ورق می خورد آرام آرام

می رسد قصه به آن جا که علی دل تنگ است
می فروشد زرهی را که رفیق جنگ است

چه نیازی دگر این مرد به جوشن دارد؟
این یکاد از نفس فاطمه بر تن دارد

کوچه آذین شده در همه‌ی آرام آرام
تا قدم رنجه کند فاطمه آرام آرام

فاطمه، فاطمه با رایحه‌ی گل آمد
ناگهان شعر حماسی به تغزل آمد

می رود قصه‌ی ما سوی سرانجام، آرام
دفتر قصه ورق می خورد آرام آرام

می رسد قصه به آن جا که جهان زیبا شد
با جهاز شتران کوه اُحد بر پا شد

و از آن آینه با آینه بالا می رفت
دست در دست خودش یک تنه بالا می رفت

تا که از غار حرا بعثت دیگر آرد
پیش چشم همه از دامنه بالا می رفت

تا شهادت بدهد عشق ولی الله است
پله در پله از آن ماذنه بالا می رفت

پیش چشم همه دست پسر بنت اسد
بین دست پسر آمنه بالا می رفت

گفت: این بار به پایان سفر می گویم
« بارها گفته ام و بار دگر می گویم »

راز خلقت همه پنهان شده در عین علی ست
کهکشان ها نخ‌ای وصله‌ی نعلین علی ست

گفت ساقی من این مرد و سبویم دستش
بگذارید که یک شمه بگویم، دستش -

هر چه در عالم بالاست تصرف کرده
شب معراج به من سیب تعارف کرده

گفتی ها همگی گفته شد آن جا، اما
واژه در واژه شنیدند صدا را اما...

سوخت در آتش و بر آتش خود دامن زد
آن که فهمید و خودش را به نفهمیدن زد

می رود قصه‌ی ما سوی سرانجام آرام
دفتر قصه ورق می خورد آرام آرام

شهر این بار کمر بسته به انکار علی
ریسمان هم گره انداخته در کار علی

بگذارید نگویم، که اُحد می لرزد
در و دیوار ازین قصه به خود می لرزد

می رود قصه‌ی ما سوی سرانجام آرام
دفتر قصه ورق می خورد آرام آرام

می نویسم که « شب تار سحر می گردد »
یک نفر مانده ازین قوم که برمی گردد...

روز عید است و ...

در یکی از روزهای عید نوروز، فتحعلی شاه قاجار به عمارت نگارستان رفت. فصل، فصل بهار بود و درختان تازه شکوفه داده بودند و قطرات شبنمی که روی برگ ها افتاده بودند، در مقابل نور خورشید می درخشیدند، فتحعلی شاه با دیدن آن مناظر زیبا، طبع شعر گفتنش گل می کند و این مصرع را فی البداهه می گوید: *روز عید است و به هر شاخه نم باران است*. ولی هرچه می کوشد نمی تواند مصرع دوم آن را بسراید. یکی از ملازمان که با فتحعلی خان صبا (شاعر دوره ی قاجار) دوستی داشته، وقت را مفتنم شمرده، به عرض می رساند که اگر سلطان اجازه بفرماید فتحعلی خان صبا را که در زندان به سر می برد و در بدیهه گویی دستی دارد به حضور بطلبند تا مصرع دوم را بگوید. با اجازه ی شاه، شاعر را می آورند. هنگامی که چشم فتحعلی شاه به وی می افتد می گوید: *روز عید است و به هر شاخه نم باران است*. شاعر بلافاصله می گوید: *روز بخشیدن تقصیر گنه کاران است*. شاه از این جواب خنده اش گرفته، دستور آزادی او را صادر می کند.

اوّخ که تا شدیم خبر، بی خبر گذشت
خرداد و تیر، تیرصفت از نظر گذشت
آبان به یکدو موج چو آبی ز سر گذشت
بهمن سپندوار برون جَست و درگذشت
فصل شتا و لشکر بیدادگر گذشت
دوری به گِردِ چشمه ی خورشید برگذشت
روزی دگر ز دور حیاتِ بشر گذشت
فرصت دگر به دست نیاید، اگر گذشت
بهتر ز سال هاست که در خواب و خور گذشت

سالی دگر گذشت و امیدی دگر گذشت
نادیده فروردین مه اردیبهشت شد
مرداد رفت و دولت شهریوری و مهر
آذر چو برق آذر و دی همچو بادِ دی
گویند عید می رسد و نوبهار عیش
بار دگر زمین شتابان و بی قرار
آنی دگر ز مدّتِ عمر جهان برفت
فرصت شمار باقی ایام و کار کن
روزی اگر به خیر گذاری، هزار بار

رشید یاسمی (معاصر)

✽ امروز به علت تعمیرات، پرسشگاه تعطیل است. لطفاً سؤال نفرمایید.

آخرین روز

پیغام گیر تلفن منزل شعرا!

هرچند در زمان شعرای بزرگ گذشته‌ی زبان فارسی هنوز وسیله‌ای به نام تلفن وجود نداشت، اما اگر وجود داشت و قرار بود برای زمان‌هایی که در منزل نیستند، پیغام‌گیری بگذارند، با چه جملاتی مواجه می‌شدیم!

خیام:

این چرخِ فلک عمر مرا داده به باد	ممنون توأم که کرده‌ای از ما یاد
رفتم سر کوچه، منزل کوزه‌فروش	آیم چو به خانه، پاستخ خواهیم‌داد

فردوسی:

نمی‌باشم امروز اندر سرای	که رسم ادب را بیارم به جای
چو فردا برآید بلند آفتاب	به پیغامت ای دوست! گویم جواب

مولوی:

اینک برون از خانه‌ام ، رفتم که سرگردان شوم	شوری برانگیزم به پا ، خندان شوم ، شادان شوم
برگو به من پیغام خود ، هم نامه و هم نام خود	فردا تو را پاسخ دهم ، جان تو را قربان شوم

بابا طاهر:

تلیفون کرده‌ای جائم فدایت	الهی؛ مو به قربون صدایت
چو از صحرا بیایم ، نازنینم	فرستم پاسخی از دل برایت

و ... پایان

این انتظار را به بهاری تمام کن

از بس که درد می‌کشی و دم نمی‌زنی
حتی خدا به صبر تو تبریک گفته‌است
مهتاب اگر هنوز درخشنده مانده‌است
نام تو را در این شب تاریک گفته‌است

نام تو را پرنده به گوش بهار خواند
صدها درخت پیر جوان شد، جوانه‌زد
چتر اقایا به سر کوچه‌ها نشست
گیسوی باغ را نفس باد شانه‌زد

گیسوی شهر عطر تو را پخش می‌کند
بی شک عبور کرده‌ای از این کنارها
دلدادگان رفته کفن پاره می‌کنند
صوت سلام می‌شنوم از مزارها

این انتظار پشت زمین را شکسته‌است
آقا! تو شانه‌های زمان را تکان بده
تنها به دست تو کمرش راست می‌شود
لطفی کن و دوباره خودت را نشان بده

این انتظار را به بهاری تمام کن
یا ذره‌ای به ما بده از آن صبوری‌ات
بی تو نفس کشیدن و مردن بدون تو،
تقدیرمان مباد! که سخت است دوری‌ات

نغمه مستشار نظامی (معاصر)

نام و نام خانوادگی

کلاس

افیزیک

پایه نهم

دبیرستان امیر
دوره اول

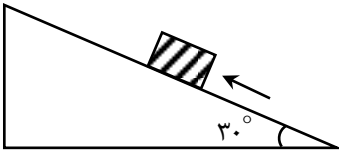
فعالیت روز دوم

* عناصر موجود در سه سطر اول جدول تناوبی را در نظر بگیرید، چینش عناصر را برهم بزنید و تلاش کنید بر اساس منطق مشخصی جدول جدیدی را پیشنهاد دهید. (به طوری که نظم مشخص و دقیقی در آن به کار رفته باشد که قابل دفاع و توضیح هم باشد.) به سلیقه‌ی خودتان آن جدول (یا جدول تناوبی) را بر اساس خاصیت واکنش پذیری فلزی/نافلزی رنگ آمیزی نمایید.

فعالیت روز سوم

* اگر جابه‌جایی نیروی وزن را با Δr و مسافت پیموده‌شده روی بسته را با Δx

نشان دهیم؛ نسبت $\frac{\Delta x}{\Delta r}$ را محاسبه نمایید.

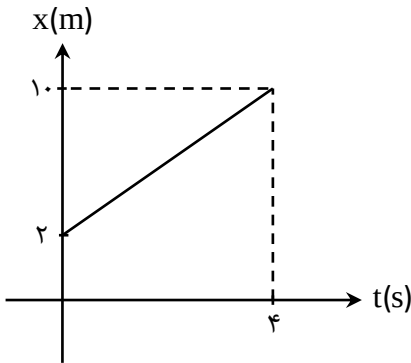


فعالیت روز چهارم

* نمودار مکان - زمان متحرکی مانند شکل زیر است. معادله حرکت آن را به دست آورید.

(راهنمایی: معادله حرکت به صورت زیر نوشته می شود: $x = at + b$ که در آن a و b

ضرایب عددی هستند.)



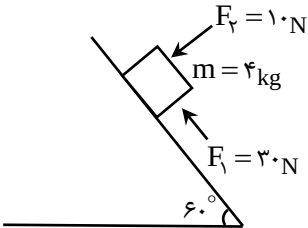
فعالیت روز پنجم

* به جسمی به جرم ۴ کیلوگرم، نیروهای $F_1 = 10\text{ N}$ و $F_2 = 30\text{ N}$ وارد می‌شود. اگر ضریب اصطکاک سطح برابر $\mu = 0.1$ باشد:

الف) آیا جسم حرکت خواهد نمود؟

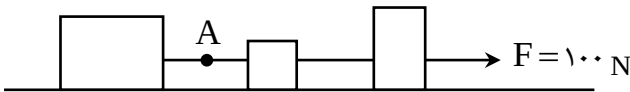
ب) حرکت به کدام سمت خواهد بود؟

ج) پس از 10 s سرعت به چه میزانی خواهد رسید؟



فعالیت روز ششم

- اگر ضریب اصطکاک سطح زیر برابر $\mu = 0.2$ باشد، نیروی کشش طناب را در نقطه‌ی A به دست آورید.



$$m_3 = 5 \text{ kg} \quad m_2 = 1 \text{ kg} \quad m_1 = 4 \text{ kg}$$

فعالیت روز هفتم

– شخصی به جرم 60 kg بر روی یک ترازوی فنری در کف آسانسور ایستاده است. اگر

آسانسور با شتاب $3 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ شروع به بالا رفتن کند، ترازو وزن شخص را چند نیوتن نشان

می‌دهد؟

اگر آسانسور با رسیدن به طبقه پنجم با شتاب $2 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ متوقف شود، طی متوقف شدن وزن

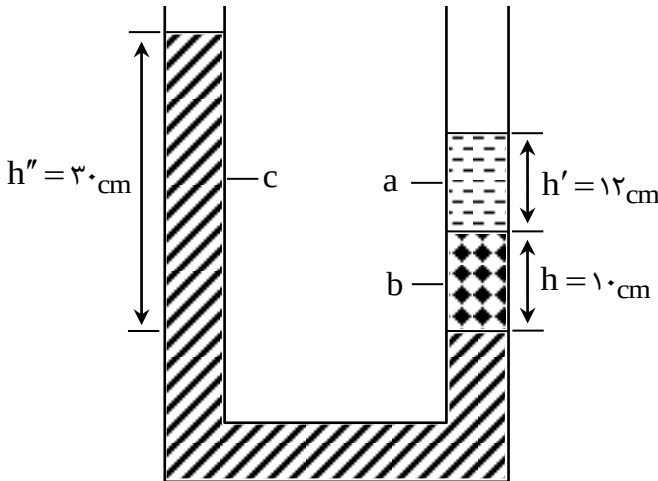
ظاهری شخص چند نیوتن خواهد بود؟

فعالیت روز دهم

- در شکل مقابل چگالی مایع b چقدر باشد، تا سیالات مطابق شکل به تعادل برسند؟

$$\text{چگالی مایع a} = 2000 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$$

$$\text{چگالی مایع c} = 1500 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$$



فعالیت روز دوازدهم

- اگر چگالی مایع برابر $\frac{2}{5} \frac{\text{gr}}{\text{cm}^3}$ و فشار هوا 10^5 pa باشد، فشار گاز مخزن را محاسبه

نمایید:

